Dorota Bojewska

HELLO

Szybki angielski dla początkujących

Błyskawiczna nauka:

- ✓ słówek
- ✓ zwrotów
- ✓ wymowy
- ✓ gramatyki

Dorota Bojewska

HELLO

Szybki angielski dla początkujących

Błyskawiczna nauka:

- słówek
- zwrotów
- wymowy
- gramatyki

Tytuł: *Hello – Szybki angielski dla początkujących.*

Błyskawiczna nauka słówek, zwrotów, wymowy i gramatyki.

Autor: Dorota Bojewska

ISBN: 978-83-927447-8-8

Wydawca: F.H. „Eko Wyspa" Gdynia 2009

Projekt okładki: Ewa Szelatyńska

Materiały graficzne wykorzystane za zgodą stock.xchng

Korekta: Barbara Kubala

Łamanie: Ewa Szelatyńska

Wszelkie prawa zastrzeżone

All rights reserved

Spis treści

Wstęp 7
Jak szybko nauczyć się języka angielskiego? 7
Dlaczego dobrze jest znać język angielski 8
Jak uczyć się skutecznie? 10
Wymowa angielska 14
Materiały do interaktywnej nauki języka angielskiego 15
Jak korzystać z poniższych materiałów do nauki? 18

Rozdział 1 20
Poznaj mnie 20
Przywitaj się 21
Dni tygodnia 21
Liczebniki 1–10 22
Podstawowe rzeczowniki 23
Zwroty na co dzień 1 23
Liczba mnoga rzeczowników 24
Rzeczowniki nieregularne 24
Zaimki osobowe 24
Na pewno już to potrafisz 1 25

Rozdział 2 26
Rozmowa z nowo poznaną osobą 26
Alfabet angielski 27
Miesiące 28
Pory roku 30

Kolory 29
Zwroty na co dzień 2 30
Przedimki „a” – „an” – „the” 30
Czas *Present Simple* – teraźniejszy prosty 32
Na pewno już to potrafisz 2 34

Rozdział 3 36
Opowiedz mi o sobie 36
Rodzina 37
Dom 38
Pokój 38
Kuchnia 39
Zwroty na co dzień 3 40
Przymiotniki dzierżawcze 41
Czasownik „mieć” w czasie teraźniejszym 42
Na pewno już to potrafisz 3 43

Rozdział 4 44
Rozmowa w sklepie spożywczym 44
Nazwy posiłków 44
Napoje 45
Mięso 46
Owoce 46
Warzywa 47
Artykuły spożywcze 48
Opakowania i ilości 49
Zwroty na co dzień 4 50
Proponowanie 50
Przyjmowanie propozycji 50
Odrzucanie propozycji 51
Przymiotniki angielskie 51
Powtórka z gramatyki w praktyce 1 53
Na pewno już to potrafisz 4 54

Rozdział 5 55
Rozmowa w sklepie odzieżowym 55
Odzież 55
Nazwy sklepów 56
Liczebniki 11–20 57
Liczebniki 20–100 58
Zwroty na co dzień 5 60
Czasowniki angielskie 60
Czasownik modalny *Can* – móc, potrafić, umieć 63
Na pewno już to potrafisz 5 65

Rozdział 6 66
Rozmowa telefoniczna 66
Zawody i stanowiska 66
W pracy 67
W biurze 68
Transport 69
Zwroty na co dzień 6 70
Present Simple tense – czas teraźniejszy prosty 70
Na pewno już to potrafisz 6 73

Rozdział 7 74
Rozmowa w hotelu 74
Hotel 75
Krajobraz 75
Wakacje 76
Pogoda 76
Czuję się 78
Zwroty na co dzień 7 78
Czasowniki: muszę i powinienem 79
Na pewno już to potrafisz 7 80

Rozdział 8 81
Rozmowa u lekarza 81
Części ciała 81
Choroby i dolegliwości 82
Zwroty na co dzień 8 83
Pytanie o godzinę 83
Napisy 84
Pytanie o drogę 85
Powtórka gramatyki w praktyce 2 86
Na pewno już to potrafisz 8 87

Słowniczek polsko-angielski 89

Wstęp

Jak szybko nauczyć się języka angielskiego?

Oto jest pytanie...

Od wielu lat, ściśle mówiąc od 1990 roku, uczę języka angielskiego. Przez te wszystkie lata uczyłam tysiące uczniów: indywidualnie, grupowo, na zajęciach prywatnych, w szkołach. Korzystałam z setek podręczników oraz materiałów dodatkowych. Poznałam najróżniejsze metody nauczania języka – od tradycyjnych po najbardziej innowacyjne – w teorii i w praktyce.

Moi uczniowie osiągnęli i nadal osiągają sukcesy. Każdego dnia zbierają owoce swojej nauki, każdego dnia otwierają się przed nimi nowe możliwości. Dzięki dobrej znajomości języka angielskiego podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, odczuwają satysfakcję, a przede wszystkim większą pewność siebie, która staje się kluczem do wielu drzwi, czyni życie spełnionym i daje ogromne profity.

Pozwól, abym podzieliła się z Tobą swoim doświadczeniem.

Być może kiedyś próbowałeś już się uczyć, być może masz już kilka nieudanych prób za sobą. Być może zostałeś zniechęcony przez nauczyciela, może nie miałeś możliwości, a może po prostu Ci się nie chciało.

Jeśli tak, to nie pozostaje Ci nic innego jak zostawić to wszystko za sobą. A teraz: popatrz w przyszłość. Możesz nauczyć się języka angielskiego. Wystarczy, jeśli wypowiesz jedno, tylko jedno magiczne słowo: „chcę". Uwierz, że potrafisz. Nie daj się zniechęcić. Jeżeli wcześniej wmawiano Ci: „angielski jest trudny", „nie dasz rady", „jesteś za słaby", „nie masz zdolności"... Zapomnij o tym.

Każdy jest w stanie nauczyć się języka obcego!

Gwarantuję Ci, że tak jest. Wystarczy poznać kilka ważnych elementów procesu uczenia się.

Po pierwsze... **MOTYWACJA!**

Silna motywacja to jest coś, co pomoże Ci w nauce języka. Jeżeli jesteś osobą dorosłą, która nie musi uczyć się i chodzić do szkoły, powinieneś zastanowić się po co chcesz nauczyć się języka. Określenie celu jest pierwszym, ważnym krokiem w tworzeniu motywacji. Jasno sprecyzowany cel pomoże Ci wytrwać w postanowieniu opanowania języka obcego.

A teraz podpowiem Ci...

Dlaczego dobrze jest znać język angielski

- **Praca zawodowa**

Jeśli jeszcze nie musisz rozmawiać z kontrahentami, czy partnerami biznesowymi po angielsku, to na pewno już wkrótce stanie się to Twoją codziennością. Coraz więcej firm nawiązuje międzynarodową współpracę. Pewnego dnia szef zasugeruje Ci, że albo podniesiesz swoje kwalifikacje językowe, albo... No właśnie. Może lepiej nie wiedzieć, co kryje się za drugim „albo". Koledzy lub koleżanki znają już angielski. A Ty?

Na spotkaniach z obcokrajowcami czujesz się jak niemowa? Nie chcesz odbierać telefonów? Nie rozumiesz treści zagranicznego e-maila? Boisz się, że zatrudnią kogoś lepszego na Twoje miejsce? Możesz to zmienić!

Konkurencja rzeczywiście nie śpi. Ale to od Ciebie zależy, czy nie będzie musiała na jakiś czas pogrążyć się we śnie... Zrób krok milowy w swojej karierze i zostaw rywali daleko w tyle! Przełam

bariery językowe! Stań się uczestnikiem międzynarodowych konwersacji! To prostsze niż myślisz. Wystarczy, że poznasz najpopularniejszy międzynarodowy język. Czyli...? Angielski.

Badania w Polsce wykazują, że istnieje ścisła zależność między zarobkami,a znajomością języka angielskiego. Czy chcesz zarabiać więcej?

A może masz własną firmę? W świece biznesu znajomość języka angielskiego jest koniecznością. Konferencje, targi, kontakty zagraniczne – jeżeli sam nie umiesz się porozumieć, musisz słono zapłacić za usługi tłumacza.

- **Wyjazd zagraniczny**

Jeżeli połączony jest z pracą zawodową – sprawa staje się pilna i poważna. Lepsza znajomość języka to – w perspektywie – większe zarobki. W tej sytuacji lepiej nie czekać – KONIECZNIE zacznij się uczyć. Jeśli wyjazd ma sprawić Ci przyjemność, bo na przykład wybierasz się na wakacje, nie pozwól, aby nieznajomość języka popsuła Ci humor już w pierwszym dniu wymarzonego urlopu. Chyba, że... prawdopodobnie dasz sobie radę, w końcu język migowy jest powszechnie znany, ale... No tak, żyjemy w XXI wieku. Nasi przodkowie porozumiewali się za pomocą rąk. Nam już chyba nie wypada. Świat idzie z postępem, a poza tym... bardzo przyjemnie jest umieć się porozumieć z obcokrajowcami.

Zobacz, jakie są fakty: około 1 500 000 000 ludzi mówi po angielsku, około 1 000 000 000 uczy się. Dołącz do tej grupy.

- **Uznanie w oczach rodziny i znajomych**

To kolejny już dowód na to, że warto znać język angielski. Uznanie... Kto z nas nie chciałby go mieć? A Ty? Możesz je łatwo zyskać. Wzbudź zazdrość kolegów i koleżanek. Pozwól podziwiać siebie jako inteligentnego i wykształconego obywatela świata. Daj dobry wzór swoim dzieciom. Uwierz mi. To naprawdę działa.

- **Dostęp do Informacji**

Środki masowego przekazu oferują nam ogromny dostęp do informacji. Internet, telewizja, radio, prasa, książki. Część z tych materiałów jest dostępna tylko w języku angielskim. Internet i jego cudowne możliwości – ciesz się tym i wykorzystaj do swoich celów. Niezależnie od zainteresowań – czy rezerwujesz hotel za granicą, czy też czytasz wiadomości branżowe, czy chcesz poznać przyszłego męża/żonę, czy poplotkować na czatach... Świat jest w zasięgu jednego kliknięcia.

Programy telewizyjne? BBC, CNN i mnóstwo innych? Oglądaj ze zrozumieniem i przyjemnością. Radio, prasa, książki – ogrom wiedzy i możliwości leży u Twoich stóp. Sięgnij po nie.

Po drugie... **METODA!**

czyli:

Jak uczyć się skutecznie?

Zakładam, że wzmocniłeś swoją motywację. Co dalej? Koniecznie powinieneś wybrać właściwą i możliwie najlepszą drogę do osiągnięcia swojego celu – opanowania języka obcego. Są różne sposoby na naukę. Który z nich będzie dla Ciebie najbardziej korzystny?

Pozwól, że przedstawię Ci kilka możliwości.

1. Szkoła językowa. Z różnych względów wybierana jest najczęściej. Zazwyczaj jest pierwszym pomysłem na naukę języka. Wybór pada zwykle na kurs grupowy w szkole usytuowanej blisko naszego miejsca zamieszkania lub pracy. Sprawa nie okazuje się taka prosta. Po pierwsze, dopasowanie dni i godzin jest trudniejsze niż przewidywaliśmy; po drugie zawsze pojawia się pytanie: a co będzie w przypadku wyjazdu służbowego czy choroby dziecka? Niestety, lekcje przepadają. Cena kursu również może nas niekiedy

zaskoczyć. Ale uwaga, najtańsze kursy mogą okazać się totalną porażką z powodu niekompetencji lektora. Nie ma jednak reguły. Można trafić na zupełnie dobrego nauczyciela. Przed podjęciem decyzji i podpisaniem umowy zalecam jednak lekcję próbną lub rozmowę z lektorem – to właśnie on, a nie uśmiechnięta pani sekretarka, odgrywa tu główną rolę.

Kolejnym elementem nauki w szkole językowej jest określenie naszego poziomu języka. Jeśli zaczynamy naukę od podstaw, sprawa jest ułatwiona. Gorzej, jeżeli uczyliśmy się kiedyś, a później przerwaliśmy naukę. Przerwa zawsze niekorzystnie wpływa na edukację, powoduje luki w pamięci. Dopasowanie do odpowiedniego poziomu grupy znów nie staje się zbyt proste. W końcu, o ile mamy szczęście, trafiamy na właściwy poziom i do odpowiedniej grupy, ale… może się okazać, że nasze koleżanki i koledzy mają po 12 lat.

Zakładając, że udało nam się pokonać pierwsze trudności, rozpoczynamy naukę. Czekają nas pierwsze zajęcia… Powrót do szkolnej ławy może być powodem lekkiego stresu. Pojawiają się pierwsze wątpliwości... *W pracy zawodowej radzę sobie dobrze, ale co będzie gdy lektor zapyta o coś, czego nie będę wiedział, a pozostali uczący się umieją to śpiewająco? Lub, gdy czegoś nie zrozumiem i wyjdę na kompletną ofiarę?* Te i inne rozterki targają niejednym przyszłym, ambitnym słuchaczem kursu grupowego.

Po czasie okazuje się jednak, że nasze obiekcje były częściowo wyolbrzymione i pierwsze zajęcia poszły nam w miarę dobrze. Rozpiera nas duma i satysfakcja. Cała rodzina podziwia naszą inteligencję i determinację. Nadchodzą kolejne zajęcia i kolejne. I tu zaczynają się schody. Bo: *nie miałem czasu nauczyć się słówek, praca domowa? czy było coś zadane? Kiedy miałem to zrobić, po całym dniu pracy? Może zabrać zeszyt do biura i w wolnej chwili. Nie, w biurze po prostu nie ma szans.*

A we wtorek wyjazd służbowy – opuszczam zajęcia, siła wyższa. Po powrocie: córka zachorowała, muszę kupić lekarstwa. Dzielnie

wracam skruszony na salę lekcyjną. Aż tyle przerobiliście? Nie, nic a nic nie rozumiem z tego ćwiczenia…

Zmęczony *i zniechęcony, postanawiam, że muszę dać sobie kilka dni na uzupełnienie braków. Tak, na pewno, podczas weekendu nadrobię te kilka lekcji. W weekend przyjeżdżają goście.*

Tym sposobem przeciętnie zdeterminowany uczeń zniechęca się i prawdopodobnie w pewnym momencie rezygnuje z kursu. *Może w przyszłym roku będę miał więcej czasu?*

2. Zajęcia indywidualne. Popularnie zwane korepetycjami. Nie mamy już problemów z dopasowaniem się do grupy, bo jesteśmy na lekcjach sami. Łatwiej też dobrać jest dogodne terminy. Oczywiście pod warunkiem, że nasz lektor nie ma już bardzo napiętego grafika zajęć. Cena – nie ma co ukrywać, cena za lekcję jest wyższa. Nie musimy jednak kupować 4 lekcji tygodniowo, a na przykład dwie. Problemem może być znalezienie odpowiedniego, spełniającego nasze oczekiwania lektora. W końcu, nie każdy lubi, aby go uczyła osoba o 20 lat młodsza.

Bardzo ważnym elementem okazuje się forma płatności i utrzymanie dyscypliny – głównie ze strony ucznia. Stuprocentowa frekwencja na indywidualnych zajęciach jest bowiem rzadkością. W przypadku pobłażliwego nauczyciela, który nam podaruje i wybaczy nieobecności z powodu „bardzo pilnych spraw", co więcej, gdy uda się nam za te lekcje nie zapłacić, nasza nauka rychło może dobiec końca.

3. Samodzielna nauka w domu. Dotyczy wybitnie zdyscyplinowanych jednostek. Pod wpływem emocji, idziemy do księgarni i kupujemy kurs do nauki języka. Dzielnie przerabiamy *Unit 1*… Czy nastąpi ciąg dalszy? Tego już nie wiadomo, bowiem przed nami piętrzą się trudności. Główną barierę stanowi fakt, że nie jesteśmy do końca pewni, czy nasza wymowa jest poprawna. Jeżeli korzystamy z kursów audio – wymowa jest na płycie lub kasecie. Jednak, gdy chcemy ułożyć własne zdanie lub wypowiedź, nie mamy

pewności, czy robimy to dobrze. A skoro pojawia się wątpliwość, czy robimy to dobrze, to po co w ogóle się uczyć? Przecież nie chodzi o ilość, ale o jakość...

Po trzecie... **MOWA!**

Nauka języka to proces. Najlepiej mieć codzienny kontakt z językiem. Jeżeli nie masz takich możliwości, stwórz je sobie sam. Podstawą języka są słowa i zwroty. Owszem, gramatyka angielska jest dosyć rozległa i skomplikowana, ale w życiu codziennym poradzisz sobie świetnie z ograniczonym zakresem struktur gramatycznych. Uwaga! W przypadku perspektywy egzaminów konieczne jest opanowanie wszystkich struktur.

Jeżeli nie zamierzasz zdawać żadnych egzaminów, powinieneś skoncentrować się na opanowaniu jak największej liczby słów i zwrotów. Zanim nauczysz się danego słowa, upewnij się, czy poprawnie je wypowiadasz.

W przypadku, gdy nauczysz się nieprawidłowej wymowy jakiegoś słowa, utrudnisz życie sobie i swoim potencjalnym rozmówcom. Ani Ty nie zrozumiesz tego, co oni do Ciebie mówią, ani oni nie zrozumieją Ciebie. Nie jestem fanatyczką idealnej wymowy – bezbłędnego akcentowania, czy intonacji. Wiem, że język angielski jest językiem międzynarodowym i, że niekiedy występują w nim dwie możliwości poprawnej wymowy tego samego słowa. Której z nich używać? To nie jest aż takie istotne. Ważne jest jednak, abyś wiedział, jak dane słowo się wymawia.

Słuchaj i zwracaj uwagę na angielskie słownictwo w domu i w pracy. Wsłuchuj się w angielskie słowa w piosenkach i reklamach, czytaj napisy na towarach. Mimo, iż żyjemy w Polsce, mówimy i myślimy po polsku, codziennie spotykamy kilka, kilkanaście, a nawet kilkadziesiąt angielskich słów. Angielski jest wszędzie. Angielski jest wokół nas. Wystarczy się rozejrzeć. Przykład? Prawdopodobnie piłeś ją już niejeden raz: Lipton tea – herbata lipton.

Staraj się kojarzyć słowa, wtedy lepiej je zapamiętasz.

Przykład:
Snake (snejk) wąż
S… bo wąż syczy…

Skojarzenia myślowe nie muszą być specjalnie wyszukane, wystarczy, że przemawiają one do Ciebie i ułatwiają Ci zapamiętywanie.

Wymowa angielska

Wymowa słów, zwrotów, czy akcentu często sprawia trudności, zwłaszcza początkującym.

Moja porada jest następująca: słuchaj jak najczęściej angielskiej mowy. Telewizor, radio, Internet. Słuchaj i powtarzaj. Osłuchanie się z językiem sprawia, że wymowa i akcent stają się łatwiejsze, nabierają płynności i szlifu.

Sposób wymawiania angielskich słów różni się od polskiego – jest bardziej miękki, czasami nawet może sprawiać wrażenie seplenienia.

Nie martw się, że Twojej wymowie daleko jest do mowy rodowitego Brytyjczyka. Po pierwszej lekcji sukcesem jest fakt, że mówisz po angielsku!

Z myślą o Tobie, zapis wymowy poszczególnych słów przedstawiłam w sposób najprostszy z możliwych: w oparciu o polski alfabet. Z doświadczenia wiem,że skomplikowany zapis fonetyczny potrafi bardzo skutecznie zniechęcić i rzadko pomaga w nauce. Kończąc część teoretyczną należy jednak jeszcze raz podkreślić: osłuchanie bardzo pomaga w nauce języków obcych, a prawidłową wymowę i akcent można wyćwiczyć.

Zapraszam do zapoznania się z częścią praktyczną kursu: *Hello – szybki angielski dla początkujących*.

Zanim zaczniesz się uczyć, chcę zwrócić Twoją uwagę na podstawową kwestię artykulacyjną, czyli...

Litery wymagające szczególnej uwagi i praktyczne wskazówki ich wymowy:

th – wymawiając, dotknij językiem do górnych zębów. Czasami w wymowa jest zbliżona do „d", jak w wyrazie „this" czasami brzmi jak „f", jak w wyrazie „think"

r – wymawia się miękko, przednia część języka podwinięta jest ku górze

Znaki zastosowane w poradniku:

Znak : oznacza wydłużenie literki

przykład: four (fo:r*)

Znak * oznacza literkę wymawianą miękko

przykład: ship (sz*ip) – nie tak twarde jak „sz", nie tak miękkie jak „ś"

Już teraz zacznij ćwiczyć ich wymowę, a potem nie sprawią Ci najmniejszego kłopotu.

Materiały do interaktywnej nauki języka angielskiego

Poniżej prezentuję materiały do interaktywnej nauki języka angielskiego, które można znaleźć w Internecie. Zachęcam do odwiedzenia serwisu ***Hello Angielski*** *www.helloangielski.pl*, gdzie znajdują się aktualne odnośniki do stron Internetowych jak również materiały, testy oraz ćwiczenia do samodzielnej nauki języka na

poziomie dla początkujących oraz kolejnych stopniach zaawansowania. Mogą stanowić doskonałe uzupełnienie książki i kursu *Hello – Szybki Angielski*.

Internetowe słowniki

Dla początkujących:

- ***Dict*** angielsko-polski i polsko-angielski z wymową: *http://www.dict.pl*
- ***Słownik portalu ONET*** angielsko-polski i polsko-angielski: *http://portalwiedzy.onet.pl/tlumacz.html*
- ***Elfnet*** – słowniczek tematyczny obrazkowy: *http://www.eflnet.com/vocab/index.php*

Dla bardziej zaawansowanych:

- ***Cambridge dictionaries online*** – słowniki wydawnictwa Cambridge: *http://dictionary.cambridge.org*
- ***Merriam-Webster Dictionary*** – słownik amerykański z wymową: *http://www.merriam-webster.com*
- ***The free dictionary*** – zestaw słowników: *http://www.thefreedictionary.com/*

Słowniki wersja książkowa lub multimedialna (do zakupu):

- ***PWN Oxford.*** Wielki słownik angielsko-polski polsko-angielski: *http://oup.pwn.pl/*

Darmowe kursy internetowe

Dla początkujących:

- ***BBC – English Express*** – Kurs języka angielskiego. Potoczny język angielski dla początkujących: *http://www.bbc.co.uk/polish/exr/engex/index.htm*

Dla średnio zaawansowanych:

- ***BBC – kurs „English at work''*** – Angielski w pracy: *http://www.bbc.co.uk/polish/exr/eaw/index.htm*

- ***BBC course – „Ten days in Manchester''*** – Kurs business English online: *http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/tendays/index.shtml*

- ***BBC Polish – kurs Pop Grammar.*** Ucz się gramatyki na śpiewająco!: *http://www.bbc.co.uk/polish/specials/1045_pop_grammar/*

- ***BBC kurs języka angielskiego*** – słownictwo Internetu: *http://www.bbc.co.uk/polish/exr/networds/index.htm*

- ***BBC Polish – Wordbuilder.*** Cykl angielskiego dla osób średnio zaawansowanych: *http://www.bbc.co.uk/polish/specials/1425_word_builder/page2.shtml*

Darmowe programy do nauki języka angielskiego:

- ***eTeacher 1.3.*** Program do nauki słówek: *http://nahliksoft.com/download/et13free.zip*

- ***Pytacz Master.*** Program do nauki słówek: *http://www.free.of.pl/b/broolion/pytacz-master.html*

- ***Wkuwacz.*** Program do nauki słówek: *http://www.wkuwacz.prv.pl*

- ***Fiszka 1.0.*** Program przeznaczony do drukowania fiszek: *http://m_dutkiewicz.republika.pl/fiszka.zip*

- ***Language Reader 1.0.*** Program do czytania tekstu w różnych językach: *http://www.authorsoft.com*

Jak korzystać z poniższych materiałów do nauki?

Materiał do nauki podzielony jest na partie. Sugerują one etapy Twojej nauki. Tempo pracy powinieneś dopasować do swoich możliwości.

Zanim rozpoczniesz naukę, powinieneś ją zaplanować tak, jak planujesz spotkanie służbowe. Zastanów się nad najlepszą porą do nauki. Są osoby, które najszybciej przyswajają materiał rano, są osoby, które chętnie uczą się w ciągu dnia, najlepiej w pracy, a są też tacy, którzy wybierają późne wieczory. Decyzja należy do Ciebie. Wpisz terminy nauki do swojego kalendarza lub terminarza, staną się częścią Twojego planu dnia i będziesz miał dowód na to, że się uczysz. To zmobilizuje Cię do pracy i spowoduje, że braknie miejsca na wymówkę.

Tempo nauki wypracuj sam, jednak pamiętaj o kluczu do sukcesu – systematyczności i wytrwałości.

Mogą zdarzyć się momenty zniechęcenia i zwątpienia. To pułapka, w którą łatwo wpaść i, niestety, poddać się. Gdy tylko zauważysz pierwsze objawy rezygnacji, polecam zastosowanie treningu mentalnego. Wyobraź sobie siebie odbierającego nagrodę za twój trud: satysfakcję, podziw innych, szacunek i uznanie, być może podwyżkę. Pomyśl, jak wiele możesz zyskać. Wystarczy, że przezwyciężysz jeden gorszy dzień.

Polecane strategie do nauki:

System ćwiczeń i powtórek. Czytaj i powtarzaj na głos słowa i zwroty. Dobrym ćwiczeniem dla osób posiadających pamięć wzrokową jest przepisywanie notatek. Efektywne jest również układanie własnych zdań. Przy tego typu ćwiczeniach warto korzystać ze słownika, który ułatwia znalezienie odpowiednich wyrazów i daje możliwość poznania nowych słów. Jeżeli masz dostęp do Internetu możesz skorzystać z szybkiego i podręcznego angielsko-polskiego i polsko-angielskiego słownika z wymową: **Dict.pl** *http://www.dict.pl*.

***Odpowiednia częstotliwość nauki*:**

- 15 minut (do 30 minut dla wytrwałych) każdego dnia,
- 20 minut co drugi dzień,
- 30 minut dwa razy w tygodniu.

Możesz zastosować inne, zwłaszcza wypróbowane sposoby na „samego siebie". Nie polecam jednak nauki raz w tygodniu lub rzadziej. Z reguły kończy się ona szybkim fiaskiem.

Właściwe miejsce do nauki. Nie ma znaczenia, czy to będzie Twój gabinet, czy kuchnia. Ważne, abyś czuł się wygodnie i, aby atmosfera sprzyjała koncentracji. Dopilnuj, abyś w tym czasie miał spokój, telefony nie dzwoniły, dzieci, czy rodzina dały Ci „wolne" od codziennych spraw.

Zrób sobie kawę czy herbatę. Staraj się maksymalnie skoncentrować na każdym zwrocie lub słowie. Wyobrażaj sobie sytuacje, w których będziesz używał nowo poznanej wiedzy.

A więc? Zaczynamy!

Rozdział 1

Poznaj mnie

- What is your name? (łot is jor* nejm) Jak masz na imię?
- My name is Dorota. (maj nejm is Dorota) Mam na imię Dorota.

Częstym pytaniem jest:

- How are you? (hał a:r* ju) jak się masz?

Wtedy odpowiadamy:

- I am very well. (aj em weri łel) Bardzo dobrze.

lub:

- I am fine, thank you. And you? (aj em fajn, fenk ju. end ju?) Dobrze, a Ty?

Dobrze, gdy użyjemy zwrotu:

- Nice to meet you. (najs tu mit ju) Miło mi Cię poznać.

Warto znać pytanie:

- Where do you live? (łer* du ju lif) Gdzie mieszkasz?
- I live in Gdynia. (aj lif in Gdynia) Mieszkam w Gdyni.

Przywitaj się *Say hello* (sej heloł)

- Hello. (heloł) Dzień dobry (cześć).
- Hi. (haj) Cześć. (nieformalnie)
- Good morning. (gut mornink) Dzień dobry. (przed południem)
- Good afternoon. (gut afternun) Dzień dobry. (po południu)
- Good evening. (gut iwnink) Dobry wieczór.
- Good night. (gut najt) Dobranoc.
- Good bye. (gut baj) Do widzenia.
- Bye. (baj) Cześć, pa. (przy pożegnaniu)

Dni tygodnia *Days of the week* (dejs of d*e łik)

Monday (mandej) poniedziałek

Tuesday (tiusdej) wtorek

Wednesday (łensdej) środa

Thursday (fersdej) czwartek

Friday (frajdej) piątek

Saturday (saterdej) sobota

Sunday (sandej) niedziela

Jaki dzień tygodnia lubisz?

I like Saturday. (aj lajk saterdej) Ja lubię sobotę.

Jakiego dnia nie lubisz?

I don't like Monday. (aj dont lajk mandej) Ja nie lubię poniedziałku.

Liczebniki 1–10 *Numbers* (namber* s)

1 one (łan)

2 two (tu)

3 three (fr*i)

4 four (fo:r*)

5 five (fajf)

6 six (siks)

7 seven (sewen)

8 eight (ejt)

9 nine (najn)

10 ten (ten)

What is your number? (łot is jor* namber*) Jaki jest twój numer?

My number is 5. (maj namber* is fajf) Mój numer to 5.

Podstawowe rzeczowniki *Basic nouns* (bejsik nałns)

boy (boj) chłopiec

girl (ger*l) dziewczyna

student (stiudent) student

woman (łumen) kobieta

man (men) mężczyzna, człowiek

cat (ket) kot

dog (dog) pies

home (ho:m) dom (w znaczeniu rodzina)

house (hałs) dom (w znaczeniu budynek)

Poland (Polend) Polska

Zwroty na co dzień 1 *Phrases 1* (frejzis łan)

- Yes. (jes) Tak. / No. (noł) Nie.
- Okay, OK. (okej) Dobrze/w porządku.
- Please. (plis) Proszę.
- Thank you. (fenk ju) Dziękuję.
- Thank you very much. (fenk ju weri macz*) Dziękuję bardzo.

Liczba mnoga rzeczowników

Liczbę mnogą tworzy się dodając do rzeczownika końcówkę -s, lub -es:

cat (ket) – cat**s** (kets)

dog (dog) – dog**s** (dogs)

student (stjudent) – student**s** (stjudents)

house (hałs) – house**s** (hałsys)

Niektórych rzeczowników trzeba nauczyć się na pamięć, ponieważ są nieregularne i nie stosują się do powyższych zasad.

Rzeczowniki nieregularne

a man (e men) mężczyzna – men (me:n) mężczyźni

a woman (e łumen) kobieta – women (łymin) kobiety

a child (e cz*ajld) dziecko – children (cz*ildren) dzieci

Zaimki osobowe

Liczba pojedyncza	Liczba mnoga
I (aj) ja You (ju) ty He (hi) on She (sz*i) ona It (it) ono, to	We (łi) my You (ju) wy They (d*ej) oni, one

Na pewno już to potrafisz 1

Słowa i zwroty z rozdziału 1 powtórz co najmniej 3 razy. Upewnij się, że znasz je na pamięć. Zakryj część angielską. Patrz na polskie tłumaczenie i sam podaj odpowiednik angielski.

Odpowiedz na pytania:

1. What is your name? (łot is jor* nejm) Jak masz na imię?

   My name is... (maj nejm is...)

2. How are you today? (hał a:r* ju tudej) Jak się miewasz dzisiaj?

   I am... (aj em...)

3. Where do you live? (łer* du ju lif) Gdzie mieszkasz?

   I live in... (aj lif in...)

Upewnij się, czy:

- Wiesz, jak się przywitać.
- Znasz dni tygodnia.
- Znasz liczebniki 1–10.
- Znasz podstawowe rzeczowniki.
- Znasz zwroty na co dzień 1.
- Wiesz, jak utworzyć liczbę mnogą rzeczowników.
- Znasz zaimki osobowe: ja, ty, on…

Rozdział 2

Rozmowa z nowo poznaną osobą

Jakie pytania możesz zadać lub usłyszeć od nowo poznanej osoby?

Jakiej odpowiedzi można udzielić?

- Where are you from? (łer* a:r* ju from) Skąd pochodzisz?
- I am from Poland. (aj em from Polend) Jestem z Polski.
- What is your telephone number? (łot is jor* telefon namber*) – Jaki jest numer twojego telefonu?
- My telephone number is 586 24 60. (maj tejefon namber* is fajf ejt siks tu: fo:r siks ziroł) Mój numer to 586 24 60.

Numery telefonu czytamy po jednej cyferce, czyli np. five eight six two four six zero.

- How old are you? (hał old a:r* ju) Ile masz lat?
- I am twenty seven. (aj em tłenti sewen) Mam 27 lat.

W języku angielskim, lat się „nie ma” tylko „jest się na ileś lat starym”:

- Are you married? (a:r* ju merid) Czy jesteś mężatką/żonaty?

- Yes, I am. (jes, aj em) Tak, jestem.
- No, I am not. (noł, aj em not) Nie, nie jestem.

Znajomość alfabetu jest potrzebna do literowania wyrazów. Jeżeli nie zrozumiemy słowa, np. nazwy ulicy, możemy poprosić o przeliterowanie. Wtedy, każdą literę wymawiamy według jej nazwy z alfabetu. Ja przeliteruję moje imię: Dorota

di, oł, a:r, oł, ti, ej

Teraz kolej na Ciebie! Przeliteruj swoje imię, nazwisko, adres.

Spell your name, please (spel jor* nejm, plis) Proszę, przeliteruj swoje imię.

Alfabet angielski *The English Alphabet*
(d*e inglisz* alfabet)

A [ej] B [bi:] C [si:] D [di:] E [i:] F [ef] G [dż*i:] H [ejcz] I [aj]	J [dżej] K [kej] L [el] M [em] N [en] O [ołł] P [pi:] Q [kju:] R [a: r]	S [es] T [ti:] U [ju:] V [wi:] W [dabl ju:] X [eks] Y [łaj] Z [zed]

Miesiące *Months* (mants)

January (dż*eniueri) styczeń

February (februeri) luty

March (marcz*) marzec

April (ejpril) kwiecień

May (mej) maj

June (dż*un) czerwiec

July (dż*ulaj) lipiec

August (o:gest) sierpień

September (september*) wrzesień

October (oktołber*) październik

November (nowember*) listopad

December (disember*) grudzień

Powiedz, jaki miesiąc lubisz, a jakiego nie lubisz:

I like July. (aj lajk dż*ulaj) Ja lubię lipiec.

I don't like November. (aj dont lajk nowember*) Ja nie lubię listopada.

Pory roku *Seasons* (sizons)

winter (łinter) zima

spring (spring) wiosna

summer (samer*) lato

autumn (otem) jesień

What is your favourite season? (łot is jor* fejworit sizon)

Jaka jest twoja ulubiona pora roku?

My favourite season is summer. (maj fejworit sizon is samer*)

Moja ulubiona pora roku to lato.

Kolory *Colours* (kaler*s)

white (łajt) biały

black (blek) czarny

brown (brałn) brązowy

pink (pink) różowy

violet (wajlet) fioletowy

red (red) czerwony

green (grin) zielony

blue (blu) niebieski

yellow (jeloł) żółty

orange (orencz) pomarańczowy

I like blue. And you? (aj lajk blu. End ju)

Ja lubię niebieski. A ty?

Zwroty na co dzień 2 ***Phrases 2*** (frejzis tu :)

- Excuse me. (iksjuzmi) Przepraszam. (przyciągnięcie uwagi)
- I am sorry. (aj em sory) Przepraszam. (żałuję za coś)
- Pardon? (pardn) Słucham?
- I don't understand. (aj dont anderstend) Nie rozumiem.
- I don’t speak English. (aj dont spik inglisz*) Ja nie mówię po angielsku.
- Could you repeat, please? (kud ju ripit, plis) Czy mógłbyś powtórzyć?

Przedimki „a” – „an” – „the”

Przedimek jest częścią mowy (niewystępującą w języku polskim), która pojawia się w języku angielskim przed większością angielskich rzeczowników.

Przedimek nieokreślony „a” i „an”

Podstawowe zastosowanie polega na używaniu go łącznie z rzeczownikami policzalnymi, występującymi w liczbie pojedynczej wtedy, gdy mówimy o tych rzeczownikach po raz pierwszy.

Przedimek „a” jest stosowany przed rzeczownikami, które zaczynają się od spółgłoski np: „a book”.

Przedimek „an” jest używany przed rzeczownikami zaczynającymi się od samogłoski np: „an apple”.

Przykłady:

She is **a** dentist. (sz*i is e dentist) Ona jest dentystką.

He is **an** actor. (hi is en ekto:r*) On jest aktorem.

Przedimek określony „the”

Przedimek określony „the” podobnie, jak przedimek nieokreślony „a” i „an”, w zasadzie nie może istnieć samodzielnie i jest nieprzetłumaczalny. Ogólnie rzecz biorąc stosujemy go łącznie z rzeczownikami wtedy, gdy dokładnie wiemy, o kogo lub o co chodzi.

„The” może występować z rzeczownikami w liczbie pojedynczej i mnogiej.

Przykłady:

I have got a dog. (aj hef got e dog) Ja mam psa.

The dog is black. (d*e dog is blek) Pies jest czarny. (Wiemy już, o jakiego psa chodzi)

Czas *Present Simple* – teraźniejszy prosty

Odmiana czasownika być – *to be*

Zdania oznajmujące	**Zdania pytające**	**Zdania przeczące**
I am (aj em) Ja jestem	Am I? (em aj) Czy ja jestem?	I am not (aj em not) Ja nie jestem
You are (ju a:r*) Ty jesteś	Are you? (a:r*ju) Czy Ty jesteś?	You are not (ju a:r* not) Ty nie jesteś
He is (hi is) On jest	Is he? (is hi) Czy on jest?	He is not (hi is not) On nie jest
She is (sz*i is) Ona jest	Is she (is sz*i) Czy ona jest?	She is not (sz*i is not) Ona nie jest
It is (it is) Ono jest, to jest	Is it? (is it) Czy ono (to) jest?	It is not (it is not) Ono nie jest
We are (łi a:r*) My jesteśmy	Are we? (a:r* łi) Czy my jesteśmy?	We are not (łi a:r* not) My nie jesteśmy
You are (ju a:r*) Wy jesteście	Are you?(a:r* ju) Czy wy jesteście?	You are not (ju a:r* not) Wy nie jesteście
They are (d*ej a:r*) Oni są, one są	Are they? (a:r* d*ej) Czy oni są? Czy one są?	They are not (d*ej a:r* not) Oni nie są, one nie są

Stosowane skróty:

I am not = I'm not (ajm not)

You are not = You aren't (ju ar*ent)

He is not = He isn't (hi iznt)

She is not = She isn't (sz*i iznt)

It is not = It isn't (it iznt)

Przyjrzyj się teraz przykładom zdań:

Zdanie oznajmujące:

Ja jestem z Polski. – I am from Poland. (aj em from Polend)

Zdanie pytające:

Czy ja jestem z Polski? – Am I from Poland? (em aj from Polend)

Zdanie przeczące:

Ja nie jestem z Polski. I am not from Poland. (aj em not from Polend)

Zdanie oznajmujące:

Ty jesteś na wakacjach. – You are on holiday. (ju a:r* on holidej)

Zdanie pytające:

Czy Ty jesteś na wakacjach? Are you on holiday? (a:r* ju on holidej)

Zdanie przeczące:

Ty nie jesteś na wakacjach. – You are not on holiday. (ju a:r* not on holidej)

Zdanie oznajmujące:

My jesteśmy w domu. – We are at home. (łi a:r* et ho:m)

Zdanie pytające:

Czy my jesteśmy w domu? – Are we at home? (a:r* łi et ho:m)

Zdanie przeczące:

Nie ma nas w domu. – We are not at home. (łi a:r* not et ho:m)

Zdanie oznajmujące:

One są studentkami. – They are students. (d*ej a:r * stjudents)

Zdanie pytające:

Czy one są studentkami? Are they students? (a:r* d*ej stjudents)

Zdanie przeczące:

One nie są studentkami. They are not students. (d*ej a:r* not stjudents)

Na podstawie powyższych przykładów, spróbuj ułożyć własne zdania.

Na pewno już to potrafisz 2

Słowa i zwroty z rozdziału 2 powtórz co najmniej 3 razy. Upewnij się, że znasz je na pamięć. Zakryj część angielską. Patrz na polskie tłumaczenie i sam podaj odpowiednik angielski.

Odpowiedz na pytania:

1. What is your telephone number? (łot is jor* telefon namber*) – Jaki jest numer twojego telefonu?

   My telephone number is …(maj tejefon namber* is…)

2. How old are you? (hał old a:r* ju) Ile masz lat?

   I am… (aj em) Mam...

3. Are you married? (a:r* ju merid) Czy jesteś mężatką/żonaty?

Upewnij się, że znasz:

- Alfabet angielski.
- Miesiące.
- Pory roku.
- Kolory.
- Zwroty na co dzień 2.
- Zasadę stosowania przedimków: „a”, „an”, „the”.
- Odmianę czasownika „być” w czasie teraźniejszym prostym.
- Podać przykład zdania oznajmującego, pytającego i przeczącego.

Rozdział 3

Opowiedz mi o sobie

Jak możemy się przedstawić?

- My name is Marta Kowalska. (maj nejm is Marta Kowalska) Mam na imię Marta Kowalska.
- I am twenty nine years old. (aj em tłenti najn jer*s old) Mam 29 lat.
- I live in Gdańsk. (aj lif in Gdańsk) Mieszkam w Gdańsku.
- I am a secretary. (aj em e sekretar*i) Jestem sekretarką.
- I am married and I have one son. (aj em merid end aj hef łan san) Jestem mężatką i mam jednego syna.
- I can speak English. (aj ken spik inglisz*) Potrafię mówić po angielsku.
- I want to learn English for my job. (aj łont tu lern inglisz* fo:r* maj dż*ob) Chcę nauczyć się języka angielskiego do mojej pracy.

Teraz kolej na Ciebie. Na podstawie powyższego tekstu, utwórz wypowiedź o sobie.

Rodzina *Family* (femili)

mother (made:) matka

father (fade:) ojciec

parents (perents) rodzice

grandmother (grandmade:) babcia

grandfather (grandfade:) dziadek

sister (sister) siostra

brother (brade:) brat

son (san) syn

daughter (do:te:) córka

wife (łajf) żona

husband (hasband) mąż

aunt (a:nt) ciocia

uncle (ankel) wujek

Przykłady zdań:

I have got two daughters. (aj hef got tu: do:ter*s) Ja ma dwie córki.

Where is your husband? (łer* is jor* hasband?) Gdzie jest twój mąż?

This is my wife. (dis is maj łajf) To jest moja żona.

Utwórz swoje zdania na podstawie powyższych. Co powiesz o swojej rodzinie?

Dom *House* (hałs)

flat (flet) mieszkanie

balcony (balkoni) balkon

garden (gar*dn) ogród

bathroom (bafru:m) łazienka

bedroom (bedru:m) sypialnia

living room (liwink ru:m) salon, duży pokój

floor (flo:r*) podłoga, piętro

stairs (ste:r* s) schody

Pokój *Room* (rum)

chair (cz*ejr*) krzesło

armchair (a:mcz*ejr*) fotel

table (tejbuł) stół

plant (plant) roślina

flower (flałer) kwiat

lamp (lemp) lampa

sofa (sołfa) sofa, kanapa

telephone (telefon) telefon

stereo (stirioł) wieża muzyczna, stereo

carpet (ka:r*pit) dywan

fireplace (fajer*plejs) kominek

clock (klok) zegar

mirror (miror*) lustro

Przykłady zdań:

I have got two bedrooms. (aj hef got tu: bedrums) Mam dwie sypialnie.

The table is blue. (d*e tejbuł is blu) Stół jest niebieski.

The lamp is white. (d*e lemp is łajt) Lampa jest biała.

Kuchnia ***Kitchen*** (kiczn)

sink (sink) zlew, zlewozmywak

dishwasher (diszłosze:) zmywarka do naczyń

fridge (fridż*) lodówka

cupboard (kapbo:r*t) kredens, szafka kuchenna

cooker (kuker*) kuchenka

microwave (majkrołejf) kuchenka mikrofalowa

kettle (ketl) czajnik

spoon (spun) łyżka

teaspoon (tispun) łyżeczka

knife (najf) nóż

fork (fo:r*k) widelec

plate (plejt) talerz

glass (glas) szklanka, kieliszek

Przykłady zdań:

Give me a fork, please. (gif mi e fo:r*k, plis) Proszę, daj mi widelec.

Where is a glass? (łer* is e glas) Gdzie jest szklanka (kieliszek)?

I have got a microwave. (aj hef got e majkrołejf) Ja mam kuchenkę mikrofalową.

Zwroty na co dzień 3 *Phrases 3* (frejzis 3)

- Do you speak English? (duj u spik inglisz*) Czy mówisz po angielsku?
- What is the problem? (łot is d*e problem) Jaki jest problem, co się stało?

- I have a problem. (aj hef e problem) Mam problem.
- Can you help me? (ken ju help me) Czy możesz mi pomóc?
- What can I do for you? (łot ken aj du fo:r* ju) Co mogę dla Ciebie zrobić?
- Where is... (łer* is...) Gdzie jest...

Przymiotniki dzierżawcze

Przymiotniki dzierżawcze (odpowiadają na pytania: czyj? czyja? czyje?)

Na tym etapie, trzeba po prostu nauczyć się ich na pamięć.

my (maj) mój, moja, moje	our (ałe:r*) nasz, nasza, nasze
your (jor*) twój, twoja, twoje	your (jor*) wasz, wasza, wasze
his (his) jego	their (dej:r*) ich
her (her) jej	
its (its) tego, jego, jej	

Przykłady:

my telephone (maj telefon) mój telefon

This is my telephone. (d*is is maj telefon) To jest mój telefon.

your sister (jor* sister) twoja siostra

Where is your sister? (łer* is jor* sister?) Gdzie jest twoja siostra?

our house (ałe:r* hałs) nasz dom

Our house is in Poland. (ałe:r* hałs is in Polend) Nasz dom jest w Polsce.

Czasownik „mieć" w czasie teraźniejszym

Czasownik „mieć" w języku angielskim, w zdaniu oznajmującym może mieć dwie formy: ze słówkiem „got" np. I have got – ja mam, lub też bez słówka „got" – I have. Obie formy są poprawne. Częściej spotykaną formą w mowie potocznej, jest forma z „got".

I have got (aj hef got) ja mam You have got (ju hef got) ty masz He has got (hi hes got) on ma She has got (sz*i hes got) ona ma It has got (it hes got) ono ma	We have got (łi hef got) my mamy You have got (ju hef got) wy macie They have got (d*ej hef got) oni mają, one mają

Przykłady zdań:

I have got a computer. (aj hef got e kompjuter) Ja mam komputer.

You have got a dog. (ju hef got e dog) Ty masz psa.

He has got a house. (hi hes got e hałs) On ma dom.

Utwórz własne zdania.

What have you got? (łot hef ju got) Co Ty masz?

Na pewno już to potrafisz 3

Słowa i zwroty z rodziału 3 powtórz co najmniej 3 razy. Upewnij się, że znasz je na pamięć. Zakryj część angielską. Patrz na polskie tłumaczenie i sam podaj odpowiednik angielski.

Upewnij się, że:

- Umiesz opowiedzieć o sobie w języku angielskim.
- Umiesz wymienić członków rodziny.
- Umiesz wymienić, co znajduje się w domu, pokoju i kuchni.
- Znasz zwroty na co dzień 3.
- Umiesz wymienić przymiotniki dzierżawcze.
- Znasz odmianę czasownika „ mieć” w czasie teraźniejszym.

Rozdział 4

Rozmowa w sklepie spożywczym

- Can I help you? (ken aj help ju?) W czym mogę pomóc?
- Can I have a loaf of bread, please? (ken aj hef e lołf of bred, plis) Poproszę bochenek chleba.
- Here you are. (hi:r* ju a:r*) Proszę. (przy podawaniu)
- Anything else? (enifink els?) Czy coś jeszcze?
- No, that's all, thanks. (noł, d*ets ol, fenks) Nie, to wszystko, dziękuję.

Nazwy posiłków *Meals* (mils)

breakfast (brekfest) śniadanie

lunch (lancz*) drugie śniadanie lub obiad

snack (snak) przekąska

dinner (diner*) obiad (kolacja lub obiadokolacja)

supper (sape:r*) kolacja

Przykład zdania:

Breakfast is from 7 to 9. (brekfest is from sewen tu najn)
Śniadanie jest od 7 do 9.

Napoje ***Drinks*** (drinks)

coffee (kofi) kawa

coke (kołk) coca cola

juice (dż*us) sok

milk (milk) mleko

tea (ti:) herbata

water (łoter) woda

beer (bi:r*) piwo

vodka (wodka) wódka

wine (łajn) wino

Przykłady zdań:

I want a can of coke. (aj łont e ken of kołk) Chcę puszkę Coli.

One black coffee, please. (łan blek kofi, plis) Poproszę jedną czarną kawę.

Can I have some water, please. (ken aj hef sam łoter, plis) Poproszę trochę wody.

Mięso *Meat* (mit)

beef (bif) wołowina

pork (po:r*k) wieprzowina

lamb (lemp) baranina

chicken (cz*iken) kurczak

turkey (tar*ki) indyk

duck (dak) kaczka

sausage (sosicz) kiełbasa

ham (hem) szynka

Przykład zdania:

One chicken sandwich, please. (łan cz*iken sendłicz, plis)
Proszę jedną kanapkę z kurczakiem.

Owoce *Fruit* (frut)

apple (epuł) jablko

banana (banana) banan

cherry (cz*eri) wiśnia

coconut (kokonat) kokos

grapes (grejps) winogrona

lemon (lemon) cytryna

orange (orencz) pomarańcza

peach (picz) brzoskwinia

pear (pe:r*) gruszka

pineapple (pajnepu:ł) ananas

plum (plam) śliwka

raspberry (razber*i) malina

strawberry (strołber*i) truskawka

Przykłady zdań:

What is your favourite fruit? (łot is jor* fejworit frut) Jaki jest twój ulubiony owoc?

My favourite fruit is an apple. (maj fejworit frut is en epuł) Mój ulubiony owoc to jabłko.

Warzywa *Vegetables* (wedż*etebls)

bean (bin) fasola

cabbage (kebidż*) kapusta

carrot (karot) marchew

cauliflower (koliflałer*) kalafior

cucumber (kjukamber*) ogórek

mushroom (maszrum) grzyb

onion (onion) cebula

tomato (tomatoł) pomidor

potato (potejtoł) ziemniak

Przykłady zdań:

Do you like onions? (du ju lajk onions) Czy lubisz cebulę?

Yes, I do. (jes, aj du) Tak, lubię.

Artykuły spożywcze *Groceries* (grołseris)

fish (fisz*) ryba

cheese (cz*is) ser

butter (bate:r*) masło

bread (bred*) chleb

roll (rol) bułka

yoghurt (joga:r*t) jogurt

toast (tołst) grzanka

pasta (pasta) makaron

rice (rajs) ryż

ice cream (ajs krim) lody

cake (kejk) ciastko, ciasto

salt (solt) sól

pepper (peper*) pieprz, papryka

sugar (siug*er*) cukier

herbs (herbs) zioła

ketchup (kecz*ap) keczup

mustard (mastar*d) musztarda

oil (ojl) olej

Przykłady zdań:

Can I have salt and pepper? (Ken aj hef solt end peper) Czy mogę dostać sól i pieprz?

Yes, of course. (jes, of ko:s) Tak, oczywiście.

Opakowania i ilości *Packaging* (pekidż*ink)

bag (beg) torba, torebka

bottle (botl) butelka

box (boks) pudełko

can (ken) puszka np. Coca coli

tin (tin) puszka np. sardynek

loaf (lołf) bochenek

packet (paket) paczka

Przykład zdania:

I want two cans of Coke, please. (aj łont tu: kens of kołk, plis) Chcę dwie puszki Coli.

Zwroty na co dzień 4 *Phrases 4* (frejsis fo:)

Proponowanie

- Would you like some tea? (łudź ju lajk sam ti?) Czy chciałbyś trochę herbaty?
- How about a hamburger? (hał ebałt e hamberger*?) Co powiesz na hamburgera?
- Do you want a cup of coffee? (du ju łont e kap of kofi?) Czy chcesz filiżankę kawy?

Przyjmowanie propozycji

- Yes, please. Thank you. (jes,plis. fenk ju) Tak, proszę. Dziękuję.
- Thank you very much. That is very kind of you. (fenk ju weri macz*. Det is weri kajnd of ju) Dziękuję bardzo. To bardzo miło z twojej strony.
- That would be lovely, thank you. (det łud bi lowli. fenk ju) To byłoby świetnie, dziękuję.

Odrzucanie propozycji

- No, thanks. I am not hungry. (noł, fenks. Aj em not hangri) Nie, dziękuję. Nie jestem głodny.

- Thank you very much but I am not thirsty. (fenkju weri macz* bat aj em not fersti) Dziękuję bardzo ale nie jestem spragniony.

Przymiotniki angielskie
English adjectives (inglisz* adż*ektifs)

attractive (atraktif) atrakcyjny

bad (bed) zły

beautiful (biutiful) piękny

big (big) duży

cheap (cz*ip) tani

clean (klin) czysty

cold (kold) zimny

dangerous (dendż*eres) niebezpieczny

difficult (difikalt) trudny

dirty (de:r*ti) brudny

easy (izi) łatwy

expensive (ikspensiw) drogi

fast (fast) szybki

fat (fet) gruby

funny (fani) zabawny

horrible (horibł) okropny

hot (hot) gorący

new (niu) nowy

old (old) stary

poor (pu:r*) biedny

rich (ricz*) bogaty

sad (sed) smutny

safe (sejf) bezpieczny

short (szor*t) niski

slim (slim) szczupły

slow (sloł) wolny

small (smol) mały

smart (smart) elegancki

tall (tol) wysoki

young (jank) młody

Przykłady zdań:

I am young and slim. (aj em jank end slim) Jestem młody (młoda) i szczupły (szczupła).

This coffee is very hot. (d*is kofi is weri hot) Ta kawa jest bardzo gorąca.

His car is new and fast. (his k*ar* is niu end fast) Jego samochód jest nowy i szybki.

My flat is not small. (maj flet is not smol) Moje mieszkanie nie jest małe.

Your tea is cold. (jor* ti : is kold) Twoja herbata jest zimna.

Her fork is dirty. (her fork is der*ti) Jej widelec jest brudny.

Kolej na Ciebie! Spróbuj ułożyć własne zdania z nowo poznanymi przymiotnikami.

Powtórka z gramatyki w praktyce 1

1. Liczba mnoga rzeczowników

One daughter (łan do:ter:) jedna córka – two daughter**s** (tu : doters) dwie córki.

One garden (łan garden) jeden ogród – two garden**s** (tu : gardens) dwa ogrody.

One lemon (łan lemon) jedna cytryna – two lemons (tu lemons) dwie cytryny.

2. **Przedimki „a" – „an" – „the"**

This is **a** dishwasher. (dis is e diszłosz*er) To jest zmywarka.

The dishwasher is white. (d*e diszłoszer is łajt) Zmywarka jest biała. (wiemy, o którą zmywarkę nam chodzi)

3. **Czas Present Simple – teraźniejszy prosty. Czasownik być – to be**

You are attractive. (ju a:r* atraktif) Jesteś atrakcyjny.

Are you attractive? (a:r* ju atraktif) Czy jesteś atrakcyjny?

You are not attractive. (ju a:r* not atrakif) Nie jesteś atrakcyjny.

Na pewno już to potrafisz 4

Słowa i zwroty z rozdziału 4 powtórz co najmniej 3 razy. Upewnij się, że znasz je na pamięć. Zakryj część angielską. Patrz na polskie tłumaczenie i sam podaj odpowiednik angielski.

Upewnij się, że:

1. Umiesz poprosić o chleb w sklepie.
2. Znasz nazwy posiłków, mięsa, owoców i warzyw.
3. Znasz zwroty na co dzień 4.
4. Znasz przymiotniki angielskie.
5. Powtórzyłeś gramatykę z rozdziałów 1–4.

Rozdział 5

Rozmowa w sklepie odzieżowym

- What size are you? (łot sajz a:r* ju) Jaki nosisz rozmiar?
- Small. (S) (smol) Mały.
- Medium. (M) (midjem) Średni.
- Large (L) (lardż*) Duży.
- Can I try it on? (ken aj traj it on) Czy mogę przymierzyć?
- It's too small. (its tu smol) To jest za małe.
- It's too big. (its tu big) To jest za duże.
- How much is it? (hał macz*is it) Ile to kosztuje?
- Can I pay by credit card? (ken aj pej baj kredit kard) Czy mogę zapłacić kartą kredytową?

Odzież *Clothes* (kłołdz)

shirt (sz*er*t) koszula

T-shirt (ti szer*t) koszulka z krótkim rękawem

skirt (sker*t) spódnica

dress (dres) sukienka

blouse (blałs) bluzka damska

jumper (dż*amper) bluza

jacket (dż*aket) kurtka, marynarka

jeans (dż*ins) dżinsy

suit (sjut) garnitur

tracksuit (traksjut) dresy

sweatshirt (słetsz*ert) bluza

tie (taj) krawat

coat (kołt) płaszcz

Przykłady zdań:

Do you like sports clothes?(du ju lajk sports kłołdz*) Czy lubisz odzież sportową?

Yes, I do. (jes, aj du) Tak, lubię.

No, I don't. (noł, aj dont) Nie, nie lubię.

Nazwy sklepów *Shops* (sz*ops)

baker's (bejker*s) piekarz

bookshop (buksz*op) księgarnia

butcher's (bucz*er*s) rzeźnik

pharmacy (far*masi) apteka

DIY (di aj łaj) sklep dla majsterkowiczów

greengrocer's (gr*ingrołser*s) warzywny

grocery (grołser*i) spożywczy

shoe shop (sz*u sz*op) obuwniczy

shopping mall (sz*opink mo:l) centrum handlowe

Przykład zdania:

Excuse me, where is the shopping mall? (iksjuzmi, łer* is d*e sz*opink mo:l) Przepraszam, gdzie jest centrum handlowe?

Liczebniki 11–20 ***Numbers*** (namber*s)

11 eleven (ilewen)

12 twelve (tłelf)

13 thirteen (fer*tin)

14 fourteen (fo:r*tin)

15 fifteen (fiftin)

16 sixteen (sikstin)

17 seventeen (sewentin)

18 eighteen (ejtin)

19 nineteen (najntin)

20 twenty (tłenti)

Przykłady zdań:

How much is this? (hał macz* is d*is) Ile to kosztuje?

It’s twenty pounds (its tłenti pands). 20 funtów.

Liczebniki 20–100 *Numbers* (namber*s)

30 thirty (fer*ti)

40 forty (fo:r*ti)

50 fifty (fifti)

60 sixty (siksti)

70 seventy (sewenti)

80 eighty (ejti)

90 ninety (najnti)

100 a hundred (e handr*ed)

Przykłady zdań:

How much are the tickets? (hał macz* a:r* d*e tikets) Ile kosztują bilety?

They are eighty dollars. (d*ej a:r* ejti dolars) Kosztują 80 dolarów.

Liczebniki złożone 21–99 tworzymy według przykładów:

21 twenty one (tłenti łan)

32 thirty two (fer*ti tu:)

43 forty three (for*ti fr*i)

54 fifty four (fifti fo:r*)

65 sixty five (siksti fajf)

76 seventy six (sewenti siks)

87 eighty seven (ejti sewen)

98 ninety eight (najnti ejt)

Znajomość liczebników jest niezbędna. Zwróć na to szczególną uwagę, powtarzaj, aż nauczysz się ich na pamięć.

Częstym błędem jest niewyraźne wymawianie końcówki liczebnika, co może mieć negatywne konsekwencje np.:

13 thirteen (fer*tin)

30 thirty (fer*ti)

Trzynaście ma końcówkę „tin”, trzydzieści ma końcówkę „ti”.

Analogicznie, kolejne pary liczebników:

16 sixteen (sikstin)

60 sixty (siksti)

18 eighteen (ejtin)

80 eighty (ejti)

itp….

Zwróć na to uwagę, bo przy pomyłce w sklepie możesz słono przepłacić…

Zwroty na co dzień 5 *Phrases 5* (frejzis fajf)

- Can I speak to... (ken aj spik tu...) Czy mogę rozmawiać z...
- Of course. (of ko:s) Oczywiście.
- Sit down. (sit dałn) Usiądź.
- Don't worry. (dont łori) Nie martw się.
- Just a minute. (dż*ast e minit) Chwileczkę.
- Good luck. (gut lak) Powodzenia.

Czasowniki angielskie *English verbs* (inglisz* werbs)

be (bi) być

begin (bigin) zaczynać

break (brejk) łamać

bring (brink) przynosić

buy (baj) kupować

can (ken) móc, potrafić

catch (kecz) łapać

come (kom) przychodzić

cost (kost) kosztować

do (du) robić

drink (drink) pić

drive (drajw) prowadzić samochód

eat (it) jeść

feel (fil) czuć

fly (flaj) latać

get (get) dostać

give (giw) dawać

go (goł) iść

have (hef) mieć

keep (kip) trzymać

learn (lern) uczyć się

make (mejk) robić

meet (mit) spotykać

play (plej) grać, bawić się

put (put) kłaść

read (rid) czytać

run (ran) biegać

say (sej) powiedzieć

see (si:) widzieć

send (send) wysyłać

sit (sit) siedzieć

speak (spik) mówić

take (tejk) brać

think (fink) myśleć

understand (anderstend) rozumieć

write (rajt) pisać

Czasownik modalny *Can* – móc, potrafić, umieć

Zdania oznajmujące	Zdania pytające	Zdania przeczące
I can (aj ken) Ja mogę	Can I? (ken aj) Czy ja mogę?	I can't (aj kant) Ja nie mogę
You can (ju ken) Ty możesz	Can you? (ken ju) Czy ty możesz?	You can't (ju kant) Ty nie możesz
She can (sz*i ken) Ona może	Can she? (ken sz*i) Czy ona może?	She can't (sz*i kant) Ona nie może
He can (hi ken) On może	Can he? (ken hi) Czy on może?	He can't (hi kant) On nie może
It can (it ken) To może	Can it? (ken it) Czy to potrafi?	It can't (it kant) To nie może
We can (łi ken) My możemy	Can we? (ken łi) Czy my możemy?	We can't (łi kant) My nie możemy
You can (ju ken) Wy możecie	Can you? (ken ju) Czy wy możecie?	You can't (ju kant) Wy nie możecie
They can (d*ej ken) Oni mogą, one mogą	Can they? (ken d*ej) Czy oni mogą? Czy one mogą?	They can't (d*ej kant) Oni nie mogą, one nie mogą

Przykłady zdań:

I can dance. (aj ken dens) Ja potrafię tańczyć.

You can drive a car. (ju ken drafw e kar*) Ty umiesz prowadzić samochód.

They can play tennis. (d*ej ken plej tenis) Oni potrafią grać w tenisa.

Can she sing? (ken sz*i sing) Czy ona potrafi śpiewać?

Can he cook? (ken sz*i kuk) Czy on potrafi gotować?

Can I use your telephone? (ken aj jus jor* telefon) Czy mogę skorzystać z twojego telefonu?

We can't speak English. (łi kant spik inglisz*) My nie potrafimy mówić po angielsku.

They can't come now. (d*ej kant kom nał) Oni (one) nie mogą przyjść.

You can't play the piano. (ju kant plej d*e pieno) Wy nie potraficie grać na pianinie.

I can – ja mogę:

watch TV (łocz* tiwi) oglądać telewizję

read a book (rid e buk) czytać książkę

go for a walk (goł fo:r* e łok) iść na spacer

go to the cinema (goł tu d*e sinema) iść do kina

listen to music (lisn tu mjuzik) słuchać muzyki

play a computer game (plej e kompjuter gejm) grać w grę komputerową

play tennis (plej tenis) grać w tenisa

do a crossword (du e krosłord) rozwiązywać krzyżówkę

take a photograph (tejk e fotograf) zrobić zdjęcie

Na pewno już to potrafisz 5

Słowa i zwroty z rozdziału 5 powtórz co najmniej 3 razy. Upewnij się, że znasz je na pamięć. Zakryj część angielską. Patrz na polskie tłumaczenie i sam podaj odpowiednik angielski.

Odpowiedz na pytania

1. What can you do? (łot ken ju du) Co potrafisz robić?
2. What can't you do? (łot kant ju du) Czego nie potrafisz robić?

Upewnij się, że:

1. Znasz nazwy odzieży i sklepów.
2. Znasz liczebniki 11-100.
3. Umiesz zwroty na co dzień 5.
4. Umiesz czasowniki angielskie.
5. Umiesz utworzyć zdania.

Rozdział 6

Rozmowa telefoniczna

- Hello. Can I speak to Mr. Brown? (heloł, ken aj spik tu mister* brałn) Dzień dobry. Czy mogę rozmawiać z panem Brown?

- Hold on, please (hold on, plis) Proszę zaczekać.

- I'm afraid Mr.Brown is at the meeting. (ajm efr*ejt mister* brałn is et d*e mitink) Obawiam się, że pan Brown jest na spotkaniu.

- Can I take the message? (ken aj tejk e mesicz) Czy mam przekazać mu wiadomość?

- No, thank you. I'll call back later. (noł, fenk ju. Ajl kol bek lejter*) Nie, dziękuję. Oddzwonię później.

Zawody i stanowiska *Jobs* (dz*obs)

accountant (ekantent) księgowa

businessman (biznesmen) biznesmen

boss (bos) szef

doctor (dokter*) lekarz

farmer (far*mer*) rolnik

journalist (dż*er*nalist) dziennikarz

manager (menadż*er) kierownik

nurse (ne:r*s) pielęgniarka

postman (połstmen) listonosz

salesman (sejlsmen) sprzedawca

saleswoman (sejlsłumen) sprzedawczyni

secretary (sekretar*i) sekretarka

staff (staf) personel

teacher (ticz*er*) nauczyciel

Przykłady zdań

You are a doctor. (ju a:r* e dokte:r*) Ty jesteś lekarzem.

Is she a teacher? (is sz*i e ticz*er*) Czy ona jest nauczycielką?

He is not a postman. (hi is not e połstmen) On nie jest listonoszem.

W pracy *At work* (et łor*k)

full time job (ful tajm dż*ob) praca na cały etat

part time job (par*t tajm dz*ob) praca na pół etatu

well-paid job (łel pejd dż*ob) dobrze płatna praca

salary (salar*i) pensja miesięczna

wage (łejdż*) wypłata tygodniowa

unemployed (animplojt) bezrobotny

experience (ikspiriens) doświadczenie

interview (interwju) rozmowa kwalifikacyjna

qualifications (kłolifikejszns) kwalifikacje

Przykład zdania:

I want to get a well-paid job. (aj łont tu get e łel pejd dz*ob)
Chcę dostać dobrze płatną pracę.

W biurze *At the office* (et d*e ofis)

office (ofis) biuro

letter (lete:r*) list

message (mesicz) wiadomość

meeting (mitink) spotkanie

contract (kontrakt) kontrakt

document (dokjument) dokument

computer (kompjuter) komputer

printer (printer) drukarka

Przykład zdania:

This printer is out of order. (d*s printer is ałt of or*der*) Ta drukarka jest zepsuta.

Transport T*ransport* (transpor*t)

plane (plejn) samolot

bicycle (bajsykl) rower

bus (bas) autobus

boat (bołt) łódź

coach (kołcz*) autokar

ferry (feri) prom

lorry (lori) ciężarówka

train (trejn) pociąg

underground (ander*grand) metro

ship (sz*ip) statek

Przykład zdania:

I want to go to London by coach. (aj łont tu goł tu London baj kołcz*) Chcę pojechać do Londynu autokarem.

Zwroty na co dzień 6 *Phrases 6* (frejzis 6)

- You're welcome. (ju a:r łelkom) Proszę. (odpowiedz na podziękowanie)
- Sure. (siu:r*) Oczywiście, z pewnością. (nieformalnie)
- Certainly. (setenli) Oczywiście, z pewnością. (formalnie)
- Here you are. (hir ju ar*) Proszę. (przy podawaniu)
- Good idea. (gut ajdia) Dobry pomysł.
- No problem. (noł problem) Nie ma sprawy. (problemu)

Present Simple tense – czas teraźniejszy prosty

Czasu Present Simple używamy:

- kiedy mówimy o czynnościach, które się powtarzają,
- mówiąc o faktach, które są zawsze prawdziwe lub powszechnie znane.

Zdanie oznajmujące	**Zdania pytające**	**Zdania przeczące**
I learn (aj lern) Ja uczę się	**Do** I learn? (du aj lern)? Czy ja się uczę?	I **don't** learn (aj dont lern) Ja nie uczę się
You buy (ju baj) Ty kupujesz	**Do** you buy (du ju baj)? Czy ty kupujesz?	You **don't** buy (ju dont baj) Ty nie kupujesz
He come**s** (hi kams) On przychodzi	**Does** he come? (das hi kom) Czy on przychodzi?	He **doesn't** come. (hi dazent kom) On nie przychodzi

Zdanie oznajmujące	Zdania pytające	Zdania przeczące
She meet**s** (sz*i mits) Ona spotyka	**Does** she meet? (das sz*i mit) Czy ona spotyka?	She **doesn't** meet (sz*i dazent mit) Ona nie spotyka
It run**s** (it rans) To biega	**Does** it run? (das it ran) Czy ono biega?	It **doesn't** run (it dazent ran) Ono nie biega
We play (łi plej) My gramy	**Do** we play? (du łi plej) Czy my gramy	We **don't** play (łi dont plej) My nie gramy
You read (ju rid) Wy czytacie	**Do** you read? (du ju rid) Czy wy czytacie?	You **don't** read (ju dont rid) Wy nie czytacie
They understand (d*ej anderstand) Oni rozumieją, one rozumieją	**Do** they understand? (du d*ej anderstand) Czy oni rozumieją, czy one rozumieją	They **don't** understand (d*ej dont anderstand) Oni nie rozumieją, one nie rozumieją

Zwróć uwagę na zasady tworzenia zdań. W zdaniu oznajmującym do czasownika w 3 osobie liczby pojedynczej dodajemy końcówkę -**s** lub -**es** (comes, meets, runs).

W zdaniu pytającym używamy operatora „do" lub „does", czasownik występuje wtedy w formie podstawowej (nie dodajemy końcówek).

Zdanie przeczące tworzymy stosując operator „don't" (skrót od do not) lub „doesn't" (skrót od does not) plus czasownik w formie podstawowej.

Przykłady zdań:

Zdania oznajmujące:

I learn English every day. (aj lern inglisz* ewri dej) Ja uczę się angielskiego każdego dnia.

She read**s** books every day. (sz*i rids buks ewri dej) Ona czyta książki każdego dnia.

We play tennis on Sundays. (łi plej tenis on sandejs) My gramy w tenisa w niedzielę.

Zdania pytające:

Do you learn English every day? (du ju lern inglisz* ewri dej) Czy ty uczysz się angielskiego każdego dnia?

Does she read books every day? (das sz*i rid buks ewri dej) Czy ona czyta książki każdego dnia?

Do they play tennis on Sundays? (du d*ej plej tenis on sandejs) Czy oni (one) grają w tenisa w niedzielę?

Zdania przeczące:

I don't learn English every day. (aj dont lern inglisz* ewri dej) Ja nie uczę się angielskiego każdego dnia.

She doesn't read books every day. (sz*i dazent rid buks ewri dej) Ona nie czyta książek każdego dnia.

We don't play tennis on Sundays. (łi dont plej tenis on sandejs) My nie gramy w tenisa w niedzielę.

Odpowiedz na pytanie:

What do you do every day? (łot du ju du ewri dej) Co robisz każdego dnia?

Na pewno już to potrafisz 6

Słowa i zwroty z rozdziału 6 powtórz co najmniej 3 razy. Upewnij się, że znasz je na pamięć. Zakryj część angielską. Patrz na polskie tłumaczenie i sam podaj odpowiednik angielski.

Odpowiedz na pytania:

1. Do you work every day? (du ju łor*k ewri dej?) Czy pracujesz każdego dnia? *Odpowiedz:* Yes, I do (jes aj du) *lub* No, I don't. (noł aj dont)

2. Do you watch Tv every day? (du ju łocz tiwi ewri dej) Czy oglądasz TV każdego dnia?

Upewnij się, że:

1. Umiesz rozpocząć rozmowę telefoniczną.

2. Znasz nazwy zwodów, słowa używane w pracy i w biurze.

3. Słówka związane z transportem.

4. Zwroty na co dzień 6.

5. Zasady czasu Present Simple, zastosowanie i tworzenie zdań.

Rozdział 7

Rozmowa w hotelu

- Can I help you? (ken aj help ju) Czy mogę pomóc?
- Yes, please. Can I have a room for the night? (jes, plis.ken aj hef e rum fo:r* d*e najt) Tak, proszę. Czy dostanę pokój na dobę?
- Certainly. A single room or a double? (setenli. E singl rum or e dabl) Oczywiście. Jedno czy dwuosobowy?
- Double, please. (dabl, plis) Dwuosobowy.
- Would you like a room with a shower or a bath? (łudź ju lajk e rum łiw e szałer* or e baf) Czy chciałbyś pokój z prysznicem czy z wanną?
- A shower. How much is the room? (e szałer*. Hał macz* is d*e rum) Z prysznicem. Ile kosztuje pokój?
- £90 for the room and breakfast. (najnti pands fo:r* d*e rum end brekfest) £90 za pokój i śniadanie.
- OK, I will take it. (okej, aj łil tejk it) Dobrze, wezmę go.
- Here is your key. (hir is jor* kij) Oto twój klucz.
- Have a nice stay! (hef e najs stej) Miłego pobytu!
- Are you at the hotel now? (a:r* ju et d*e hotel nał?) Czy jesteś teraz w hotelu?

Hotel *The hotel* (d*e hotel)

single room (singl rum) pokój jednoosobowy

double room (dabl rum) pokój dwuosobowy

shower (szałer*) prysznic

bath (baf) wanna

key (kij) klucz

stay (stej) pobyt

Krajobraz *Landscape* (lendskejp)

beach (bicz*) plaża

city (siti) miasto (bardzo duże)

country (kantr*i) wieś (kraj)

forest (forest) las

island (ajlend) wyspa

lake (lejk) jezioro

mountains (mantens) góry

ocean (ołszn) ocean

river (river) rzeka

sea (si:) morze

town (tałn) miasto, miasteczko

Przykład zdania:

I live in a small town. (aj lif in e smol tałn) Mieszkam w małym mieście.

Wakacje *Holidays* (holidejs)

accommodation (ekomodejszn) zakwaterowanie

climb a mountain (klajm e mantn) wspinać się na górę

go abroad (goł ebrod) wyjechać za granicę

guide (gajd) przewodnik

lie on the beach (laj on d*e bicz) leżeć na plaży

relax (rilaks) odpoczywać, relaksować się

rucksack (raksak) plecak

sleep in a tent (slip in e tent) spać w namiocie

swim in the lake (słim in d*e lejk) pływać w jeziorze

watch sunset (łocz sanset) oglądać zachód słońca

Przykład zdania:

I often go abroad. (aj ofn goł ebrod) Często jeżdżę za granicę.

Pogoda *The weather* (d*e łed*er*)

rain (rejn) deszcz

It's rainy (its rejni) jest deszczowo

sun (san) słońce

It's sunny (its sani) jest słonecznie

wind (łind) wiatr

It's windy (its łindi) jest wietrznie

snow (snoł) śnieg

It's snowy (its snoły) jest śnieżnie

hot (hot) gorąco

It's hot (its hot) jest gorąco

warm (łorm) ciepło

It's warm (its łorm) jest ciepło

cold (kold) zimno

It's cold (its kold) jest zimno

temperature (tempricz*e:) temperatura

Przykład zdania:

What is the weather like today? (łot is d*e łed*er* lajk tudej) Jaka jest dzisiaj pogoda?

What is the temperature? (łot is d*e tempricz*e:) Jaka jest temperatura?

Czuję się *I feel* (aj fil)

wonderful (łanderful) wspaniale

great (grejt) świetnie

happy (hepi) szczęśliwy

fantastic (fantastik) fantastycznie

very well (weri łel) bardzo dobrze

tired (tajet) zmęczony

upset (apset) przygnębiony

nervous (nerwes) zdenerwowany

Przykłady zdań:

I feel great. (aj fil grejt) Czuję się świetnie.

She feels fantastic. (szi fils fantastik) Ona czuje się fantastycznie.

We feel very well. (łi fil weri łel) My czujemy się bardzo dobrze.

Zwroty na co dzień 7 *Phrases 7* (frejzis sewen)

- Congratulations. (kongraciulejszens) Gratuluję.
- Hurry up. (har*i ap) Pośpiesz się.
- Same to you. (sejm tu ju) Nawzajem.

- Really? (rili) Naprawdę?
- It doesn't matter. (it daznt mate:r*) Nie ma sprawy, to nie ma znaczenia.
- Cheers. (cz*ir*s) Na zdrowie. (przy wznoszeniu toastu)

Czasowniki: muszę i powinienem

Must (mast) **musieć**

I must answer the phone. (aj mast anser d*e fon) Muszę odbierać telefon.

He must have good qualifications. (hi mast hef gut kłolifikejszns) On musi mieć dobre kwalifikacje.

She must give you this document. (sz*i mast gif ju d*is dokjument) Ona musi ci dać ten dokument.

Should (szud) **powinieneś**

I should go now. (aj szud goł nał) Powinienem (powinnam) teraz iść.

You should lie on the beach. (ju szud laj on d*e bicz) Ty powinieneś leżeć na plaży.

They should swim in the lake. (d*ej szud słim in d*e lejk) One powinny popływać w jeziorze.

Na pewno już to potrafisz 7

Słowa i zwroty z rozdziału 7 powtórz co najmniej 3 razy. Upewnij się, że znasz je na pamięć. Zakryj część angielską. Patrz na polskie tłumaczenie i sam podaj odpowiednik angielski.

Odpowiedz na pytania:

1. What must you do? (łot mast ju du) Co musisz zrobić?

2. What should you do? (łot szud ju du) Co powinieneś zrobić?

Upewnij się, czy:

1. Znasz słowa i zwroty w hotelu.

2. Znasz słowa związane z wakacjami, pogodą i krajobrazem.

3. Umiesz powiedzieć jak się czujesz.

4. Znasz zwroty na co dzień 7.

5. Znasz czasowniki „muszę” i „powinienem”.

Rozdział 8

Rozmowa u lekarza

- What's the matter? (łots d*e mate:r*) Co się stało? (O co chodzi?)
- I have got a bad cough and a runny nose. (aj hef got e bed kaf end e rani nołs) Mam mocny kaszel i katar.
- Well, you have got an infection. (łel, ju hef got en infeksz*n) Cóż, masz infekcję.
- Here is a prescription for some medicine. (hi:r* is e preskripsz*n fo:r* sam medisin) Oto recepta na lekarstwa.
- You must stay in bed for four days. (ju mast stej in bed fo:r* fo:r* dejs) Musisz pozostać w łóżku przez cztery dni.

Części ciała *Parts of the body* (par*ts of d*e badi)

head (hed) głowa

hand (hend) ręka

arm (a:r*m) ramię

leg (leg) noga

finger (finger*) palec (u ręki)

toe (toł) palec (u nogi)

foot (fut) stopa

eye (aj) oko

ear (i:r*) ucho

knee (ni:) kolano

nose (nołs) nos

face (fejs) twarz

Przykład zdania:

Give me your hand.(giw mi jo:r* hend) Daj mi rękę.

Choroby i dolegliwości *Illnesses* (ilnesis)

sore throat (so:r* frołt) ból gardła

runny nose (rani nołs) katar

cough (kaf) kaszel

headache (hedejk) ból głowy

stomachache (stołmakejk) ból brzucha

earache (i:r* ejk) ból ucha

flu (flu) grypa

cold (kold) przeziębienie

Przykład zdania:

I have got a headache. (aj hef got e hedejk) Boli mnie głowa.

Zwroty na co dzień 8 *Phrases 8* (frejsis ejt)

- I don't know. (aj dont noł) Nie wiem.
- I have no idea. (aj hef noł ajdia) Nie mam pojęcia.
- Never mind. (newer majnd) Nic nie szkodzi.
- I am busy now. (aj em bizi nał) Jestem teraz zajęty.
- Have a nice day. (hef e najs dej) Życzę ci miłego dnia.
- See you! (si ju) Do zobaczenia!

Pytanie o godzinę *Asking the time* (askink d*e tajm)

- What is the time? (łot is d*e tajm) Która jest godzina?
- It's 5 o'clock. (its fajf oklok). Jest piąta. (przy pełnej godzinie)

Przykłady zdań:

It's six o'clock. (its siks oklok) Jest szósta.

„Past" oznacza „po" czyli: jest pięć po szóstej przetłumaczymy:
It's five past six. (its fajf past siks)

Trochę inaczej sprawa wygląda, jeżeli jest „wpół do":
W języku angielskim mówimy „jest pół po":

czyli:

It's half past four (its ha:f past fo:r*) oznacza jest pół po czwartej, czyli wpół do piątej.

„To” oznacza za, do:
It's ten to seven (its ten tu sewen) jest za dziesięć siódma.

Przykłady zdań:

It's seven o'clock. (its sewen oklok) Jest siódma.

It's half past three. (its ha:f past fr*i) Wpół do czwartej.

It's half past seven. (its ha:f past sewen) Jest wpół do ósmej.

It's ten past seven. (its ten past sewen) Jest dziesięć po siódmej.

It's quarter past seven. (its kłoter* past sewen) Jest kwadrans po siódmej.

It's ten to seven. (its ten tu sewen) Jest za dziesięć siódma.

It’s 6.30. It’s six thirty. (its siks fer*ti) Jest 6.30.

It’s 7.40. It’s seven forty. (its sewen fo:r*ti) Jest 7.40.

Odpowiedz na pytanie:

What is the time now? Która jest teraz godzina?

Napisy *Signs* (sajns)

arrivals (erajwls) przyjazdy, przyloty

departures (dipar*cz*er*s) odjazdy, wyloty

occupied (okjupajd) zajęty

engaged (ingejdżt) zajęty

exit (egzit) wyjście

entrance (entrans) wejście

gentelmen/men (dżentelmen, me:n) panowie, dla panów

ladies/women (lejdis, łymin) dla pań damska

toilets (tojlets) toalety

no smoking (noł smołking) zakaz palenia

Pytanie o drogę *Asking the way* (askink d*e łej)

- Excuse me. How can I get to... (ikskjuzmi.Hał ken aj get tu...) Przepraszam, jak mogę dostać się do...
- Can you tell me the way to... (ken ju tel mi d*e łej tu) Czy możesz mi powiedzieć jak dojść do...
- I want to know... (aj łont tu noł) Chcę wiedzieć...
- Go straight ahead. (goł strejt ehed) Idź prosto.
- Turn right. (ter*n rajt) Skręć w prawo.
- Turn left. (ter*n left) Skręć w lewo.
- Go past the cinema. (goł past d*e sinema) Przejdź koło kina.
- Go along Świętojańska Street. (goł elonk Świętojańska strit) Idź ulicą Świętojańską.
- Is it far? (is it far) Czy to jest daleko?

- On the left. (on d*e left) Po lewej.
- On the right. (on d*e rajt) Po prawej.
- Here. (hir*) Tutaj.
- There. (d*er*) Tam.

Powtórka gramatyki w praktyce 2

1. Odmiana czasownika *Can* – móc, potrafić, umieć

Zdanie oznajmujące:

I can go to the cinema. (aj ken goł tu d*e sinema) Mogę iść do kina.

Zdanie pytające:

Can I go to the cinema? (ken aj goł tu d*e sinema) Czy mogę iść do kina?

Zdanie przeczące:

I can't go to the cinema. (aj kant goł tu d*e sinema) Nie mogę iść do kina.

2. Present Simple tense – czas teraźniejszy prosty

Zdanie oznajmujące:

I go to the cinema on Saturdays. (aj goł tu d*e sinema on sater*dejs) Ja chodzę do kina w soboty.

Zdanie pytające:

Do I go to the cinema on Saturdays? (du aj goł tu d*e sinema on sater*dejs) Czy ja chodzę do kina w soboty?

Zdanie przeczące:

I don't go to the cinema on Saturdays. (aj dont goł tu d*e sinema on sater*dejs) Nie chodzę do kina w soboty.

3. Czasowniki: muszę i powinienem

He must go to the doctor. (hi mast goł tu d*e dokter*) On musi iść do lekarza.

He should go to the doctor. (hi szud goł tu d*e dokter*) On powinien iść do lekarza.

Na pewno już to potrafisz 8

Słowa i zwroty z rozdziału 8 powtórz co najmniej 3 razy. Upewnij się, że znasz je na pamięć. Zakryj część angielską. Patrz na polskie tłumaczenie i sam podaj odpowiednik angielski.

Odpowiedz na pytania:

1. Would you like some tea? (łudź ju lajk sam ti?) Czy chciałbyś trochę herbaty?

2. Do you want a cup of coffee? (du ju łont e kap of kofi?) Czy chcesz filiżankę kawy?

Upewnij się, czy:

1. Znasz części ciała, nazwy chorób i dolegliwości.
2. Umiesz zaproponować, przyjąć lub odrzucić propozycję.
3. Potrafisz powiedzieć, która jest godzina.
4. Umiesz zapytać o drogę i zrozumieć napisy.

Słowniczek polsko-angielski

Znaki zastosowane w poradniku:

Znak : oznacza wydłużenie literki
przykład: four (fo:r*)

Znak * oznacza literkę wymawianą miękko
przykład: ship (sz*ip) – nie tak twarde jak „sz”, nie tak miękkie jak „ś”

1	one (łan)
10	ten (ten)
100	a hundred (e handr*ed)
11	eleven (ilewen)
12	twelve (tłelf)
13	thirteen (fer*tin)
14	fourteen (fo:r*tin)
15	fifteen (fiftin)
16	sixteen (sikstin)
17	seventeen (sewentin)
18	eighteen (ejtin)
19	nineteen (najntin)
2	two (tu)
20	twenty (tłenti)
3	three (fr*i)
30	thirty (fer*ti)
4	four (fo:r*)
40	forty (fo:r*ti)
5	five (fajf)
50	fifty (fifti)
6	six (siks)
60	sixty (siksti)
7	seven (sewen)
70	seventy (sewenti)
8	eight (ejt)
80	eighty (ejti)

9 nine (najn)
90 ninety (najnti)
aktor – actor (ekto:r*)
ananas – pineapple (pajnepuł)
apteka – pharmacy (far*masi)
atrakcyjny – attractive (atraktif)
autobus – bus (bas)
autokar – coach (kołcz)
balkon – balcony (balkoni)
banan – banana (banana)
baranina – lamb (lemp)
bardzo – very (weri)
bardzo dobrze – very well (weri łel)
bezpieczny – safe (sejf)
bezrobotny – unemployed (animplojt)
biały – white (łajt)
biedny – poor (pu:r*)
biegać – run (ran)
bilet – ticket (tiket)
biuro – office (ofis)
biznesmen – businessman (biznesmen)
bluza – jumper (dż*amper)
bluza – sweatshirt (słetsz*ert)
bluzka damska – blouse (blałs)
bochenek – loaf (lołf)
bogaty – rich (ricz*)
ból brzucha – stomachache (stołmakejk)
ból gardła – sore throat (so:r* frołt)
ból głowy – headache (hedejk)
ból ucha – earache (i:r* ejk)
brać – take (tejk)
brązowy – brown (brałn)
brudny – dirty (de:r*ti)
brzoskiwnia – peach (picz)
bułka – roll (rol)
butelka – bottle (botl)
być – be (bi)
cebula – onion (onion)

centrum handlowe – shopping mall (sz*opink mo:l)
chcieć – want (łont)
chleb – bread (bred*)
chłopiec – boy (boj)
ciastko – cake (kejk)
ciepło – warm (łorm)
ciężarówka – lorry (lori)
cukier – sugar (siug*er*)
cytryna – lemon (lemon)
czajnik – kettle (ketl)
czarny – black (blek)
czerwiec – June (dż*un)
czerwony – red (red)
cześć (nieformalnie) – hi (haj)
cześć, pa (przy pożegnaniu) – bye (baj)
człowiek – man (men)
czuć – feel (fil)
czwartek – Thursday (fersdej)
czysty – clean (klin)
czytać – read (rid)
daleko – far (far)
dawać – give (giw)
deszcz – rain (rejn)
deszczowo – rainy (rejni)
dni – days (dejs)
do widzenia – good bye (gut baj)
doba hotelowa – night (najt)
dobranoc – good night (gut najt)
dobry pomysł – good idea (gut ajdia)
dobry wieczór – good evening (gut iwnink)
dobrze – fine (fajn)
dobrze/w porządku – okay (OK) (okej)
dobrze płatny – well paid (łel pejd)
dokument – document (dokjument)
dom (w znaczeniu rodzina) – home (ho:m)
dom (w znaczeniu budynek) – house (hałs)
dostać – get (get)
doświadczenie – experience (ikspiriens)

dresy – tracksuit (traksjut)
drogi – expensive (ikspensiw)
drukarka – printer (printer)
duży – big (big)
dywan – carpet (ka:r*pit)
dziennikarz – journalist (dż*er*nalist)
dzień – day (dej)
dzień dobry, cześć – hello (heloł)
dzień dobry, przed południem – good morning (gut mornink)
dzień dobry, po południu – good afternoon (gut afternun)
dziewczyna – girl (gerl)
dziękuję – thank you (fenk ju)
dziękuję bardzo – thank you very much (fenk ju weri macz*)
dzwonić – call (kol)
dżinsy – jeans (dż*ins)
elegancki – smart (smart)
fasola – bean (bin)
filiżanka – cup (kap)
fioletowy – violet (wajlet)
fotel – armchair (a:mcz*ejr*)
garnitur – suit (sjut)
gdzie – where (łer*)
głodny – hungry (hangri)
głowa – head (hed)
gorąco, gorący – hot (hot)
góry – mountains (mantens)
gra – game (gejm)
grać – play (plej)
gratulacje – congratulations (kongraciulejsz*ns)
gruby – fat (fet)
grudzień – December (disember*)
gruszka – pear (pe:r*)
grypa – flu (flu)
grzanka – toast (tołst)
grzyb – muszhroom (maszrum)
herbata – tea (ti)
ich – their (dej:r*)
ile masz lat? – how old are you? (hał old a:r* ju)

imię – name (nejm)
indyk – turkey (tar*ki)
infekcja – infection (infekszn)
iść – go (goł)
ja – I (aj)
jabłko – apple (epuł)
jego – his (his)
jej – her (her)
jesień – autumn (otem)
jeść – eat (it)
jezioro – lake (lejk)
jogurt -yoghurt (joga:r*t)
kaczka – duck (dak)
kalafior – cauliflower (koliflałer*)
kanapa – sofa (sołfa)
kapusta – cabbage (kebidż*)
kaszel – cough (kaf)
katar – runny nose (rani noły)
kawa – coffee (kofi)
keczup – ketchup (kecz*ap)
kieliszek – glass (glas)
kiełbasa – sausage (sosicz)
klucz – key (kij)
kłaść – put (put)
kobieta – woman (łumen)
kokos – coconut (kokonat)
kolacja – supper (saper*)
kolano – knee (ni:)
kolor – colour (kale:r*)
kolory – colours (kaler*s)
kominek – fireplace (fajer*plejs)
komputer – computer (kompjuter)
kontrakt – contract (kontrakt)
kosztować – cost (kost)
koszula – shirt (sz*er*t)
koszulka z krótkim rękawem – T-shirt (ti szer*t)
kot – cat (ket)
kraj – country (kantr*i)

krawat – tie (taj)
kredens – cupboard (kapbo:r*t)
krzesło – chair (czejr*)
krzyżówka – crossword (krosłord)
księgarnia – bookshop (buksz*op)
księgowa – accountant (ekantent)
kuchenka – cooker (kuker*)
kuchenka mikrofalowa – microvawe (majkrołejf)
kuchnia – kitchen (kiczn)
kupować – buy (baj)
kurczak – chicken (cz*iken)
kurtka, marynarka – jacket (dż*aket)
kwalifikacje – qualifications (kłolifikejszns)
kwiat – flower (flałer)
kwiecień – April (ejpril)
lampa – lamp (lemp)
las – forest (forest)
latać – fly (flaj)
lato – summer (samer*)
lekarstwo – medicine (medisin)
lekarz – doctor (dokter*)
lewo – left (left)
leżeć – lie (laj)
leżeć na plaży – lie on the beach (laj on d*e bicz*)
liczba – number (namber*)
lipiec – July (dż*ulaj)
list – letter (leter*)
listonosz – postman (połstmen)
listopad – November (nowember*)
lodówka – fridge (fridż*)
lody – ice cream (ajs krim)
lustro – mirror (miror*)
luty – February (februeri)
łamać – break (brejk)
łapać – catch (kecz)
łatwy – easy (izi)
łazienka – bathroom (bafrum)
łódź – boat (bołt)

łóżko – bed (bed)
łyżeczka – teaspoon (tispun)
łyżka – spoon (spun)
maj – May (mej)
makaron – pasta (pasta)
malina – raspberry (razber*i)
mały – small (smol)
marchew – carrot (karot)
martwić się – worry (łor*i)
marzec – March (marcz*)
masło – butter (bate:r*)
metro – underground (ander*grand)
mężatka, żonaty – married (merid)
mężczyzna – man (men)
miasto (bardzo duże) – city (siti)
miasto, miasteczko – town (tałn)
mieć – have (hef)
miesiąc – month (mant)
mieszkać – live (lif)
mieszkanie – flat (flet)
miło – nice (najs)
mleko – milk (milk)
młody – young (jank)
morze – sea (si:)
móc – can (ken)
mówić – speak (spik)
musieć – must (mast)
musztarda – mustard (mastar*d)
my – we (łi)
myśleć – think (fink)
na zdrowie – cheers (cz*ir*s)
naprawdę – really (rili)
nasze – our (ałer*)
nauczyciel, nauczycielka – teacher (ticzer)
nawzajem – the same (d*e sejm)
nie – no (noł)
niebezpieczny – dangerous (dendż*eres)
niebieski – blue (blu)

niedziela – Sunday (sandej)
niski – short (szor*t)
noga – leg (leg)
nos – nose (noły)
nowy – new (niu)
nóż – knife (najf)
numer telefonu – telephone number (telefon namber*)
obiad – dinner (diner)
ocean – ocean (ołszn)
oczywiście – sure (siur*), certainly (setenli)
odbierać telefon – answer the phone (anser* d*e fon)
odjazd – departure (dipar*cz*er*)
odlot – departure (dipar*cz*er*)
odpoczywać, relaksować się – relax (rilaks)
odpowiadać – answer (anser*)
odzież – clothes (kłołdz)
oglądać telewizję – watch TV (łocz* tiwi)
oglądać zachód słońca – watch sunset (łocz sanset)
ogórek – cucumber (kjukamber*)
ogród – garden (garden)
oko – eye (aj)
okropny – horrible (horibł)
olej – oil (ojl)
on – he (hi)
ona – she (sz*i)
one – they (d*ej)
oni – they (d*ej)
ono – it (it)
owoc – fruit (frut)
paczka – packet (paket)
palec u nogi – toe (toł)
palec u ręki – finger (finger*)
palić papierosy – smoke (smołk)
panie – ladies (lejdis)
panowie – gentelmen (dż*entelmen)
papryka – pepper (peper*)
październik – October (oktołber*)
pensja – salary (salari)

piątek – Friday (frajdej)
pić – drink (drink)
piekarz – baker's (bejker*s)
pielęgniarka – nurse (ne:r*s)
pieprz – pepper (peper*)
pies – dog (dog)
piękny – beautiful (biutiful)
piętro – floor (flor*)
pisać – write (rajt)
piwo – beer (bir*)
plaża – beach (bicz*)
plecak – rucksack (raksak)
płaszcz – coat (kołt)
pływać w jeziorze – swim in the lake (słim in d*e lejk)
pobyt – stay (stej)
pociąg – train (trejn)
podłoga – floor (flor*)
podwójny – double (dabl)
pogoda – weather (łed*er*)
pokój jednoosobowy – single room (singl rum)
pokój – room (rum)
Polska – Poland (Polend)
pomagać – help (help)
pomarańcza – orange (orencz)
pomarańczowy – orange (orencz)
pomidor – tomato (tomatoł)
poniedziałek – Monday (mandej)
pora roku – season (sizn)
pośpiesz się – hurry up (har*i ap)
powiedzieć – say (sej)
powinienem – should (szud)
pół etatu – part time (par*t tajm)
praca – job (dż*ob)
prawo – right (rajt)
prom – ferry (fer*i)
prosto – straight (strejt)
proszę – please (plis)
proszę (przy podawaniu) – here you are (hir ju a:r*)

prowadzić samochód – drive (drajw)
prysznic – shower (szałer*)
przekąska – snack (snak)
przepraszam (przyciągnięcie uwagi) – excuse me (iksjuzmi)
przepraszam (żałuję za coś) – I am sorry (aj em sory)
przewodnik – guide (gajd)
przeziębienie – cold (kold)
przychodzić – come (kom), (kam)
przyjazd – arrival (erajwl)
przylot – arrival (erajwl)
przynosić – bring (brink)
pudełko – box (boks)
puszka np. Coca coli – can (ken)
puszka np. sardynek – tin (tin)
ramię – arm (a:r*m)
ręka – hand (hend)
robić – make (mejk)
robić – do (du)
rodzina – family (femili)
rolnik – farmer (far*mer*)
roślina – plant (plan)
rower – bicycle (bajsykł)
rozmiar – size (sajz)
rozmowa kwalifikacyjna – interview (inter*wju)
rozumieć – understand (anderstend)
różowy – pink (pink)
ryba – fish (fisz*)
ryż – rice (rajs)
rzeka – river (river)
rzeźnik – butcher's (bucz*er*s)
salon – living room (liwink rum)
samolot – plane (plejn)
schody – staris (ster*s)
sekretarka – secretary (sekretar*i)
ser – cheese (cz*is)
siadaj – sit (sit)
siedzieć – sit (sit)
sierpień – August (o:gest)

skąd pochodzisz? – where are you from? (łer* a:r* ju from)
sklep dla majsterkowiczów – DIY (di aj łaj)
sklep obuwniczy – shoe shop (sz*u sz*op)
sklep spożywczy – grocery (grołser*i)
sklep warzywny – greengrocer's (gr*ingrołser*s)
skręcać – turn (ter*n)
słonecznie – sunny (sani)
słońce – sun (san)
słuchać – listen (lisn)
smutny – sad (sed)
sobota – Saturday (saterdej)
sok – juice (dz*us)
sól – salt (solt)
spacer – walk (łok)
spać w namiocie – sleep in a tent (slip in e tent)
spotkanie – meeting (mitink)
spotykać – meet (mit)
spożywcze produkty – groceries (grołseris)
spódnica – skirt (sker*t)
spragniony – thirsty (fer*sti)
sprzedawca – salesman (sejlsmen)
sprzedawczyni – saleswoman (sejlsłumen)
stary – old (old)
statek – ship (sz*ip)
stopa – foot (fut)
stół – table (tejbuł)
studenci – students (stjudents)
student, studentka – student (stjudent)
styczeń – January (dż*eniueri)
sukienka – dress (dres)
sypialnia – bedroom (bedrum)
szczupły – slim (slim)
szklanka – glass (glas)
szybki – fast (fast)
szynka – ham (hem)
śliwka – plum (plam)
śniadanie – breakfast (brekfest)
śnieg – snow (snoł)

śnieżnie – snowy (snoł*i)
średni – medium (midiem)
środa – Wednesday (łensdej)
świetnie – lovely (lawli)
tak – yes (jes)
talerz – plate (plejt)
tam – there (d*er*)
tani – cheap (cz*ip)
temperatura – temperature (tempricz*e:)
to – it (it)
toaleta – toilet (tojlet)
torba – bag (beg)
torebka – bag (beg)
trudny – difficult (difikalt)
truskawka – strawberry (strołber*i)
trzymać – keep (kip)
tutaj – here (hi:r*)
twarz – face (fejs)
twoje – your (jor*)
ty – you (ju)
tydzień – week (łik)
ucho – ear (i:r*)
uczyć się – learn (lern)
wakacje – holidays (holidejs)
wanna – bath (baf)
warzywa – vegetables (wedż*etebls)
wasze – your (jor*)
wejście – entrance (entrans)
wiadomość – message (mesicz)
wiatr – wind (łind)
widelec – fork (for*k)
widzieć – see (si:)
wiedzieć – know (noł)
wieprzownia – pork (por*k)
wieś – country (kantr*i)
wietrznie – windy (łindi)
wieża muzyczna – stereo (stirioł)
wino – wine (łajn)

winogrona – grapes (grejps)
wiosna – spring (spring)
wiśnia – cherry (cż*eri)
woda – water (łoter)
wolny – slow (sloł)
wołowina – beef (bif)
wódka – vodka (wodka)
wrzesień – September (september*)
wspinać się na górę – climb a mountain (klajm e mantn)
wtorek – Tuesday (tiusdej)
wy – you (ju)
wyjechać za granicę – go abroad (goł ebrod)
wyjście – exit (egzit)
wypłata tygodniowa – wage (łejcz)
wysoki – tall (tol)
wyspa – island (ajlend)
wysyłać – send (send)
zabawny – funny (fani)
zachód słonca – sunset (sanset)
zaczynać – begin (bigin)
zajęte (miejsce) – engaged (ingejdżt), occupied (okjupajd)
zajęty, zapracowany – busy (bizi)
zakwaterowanie – accommodation (ekomodejszn)
zdjęcie – photo (foto)
zegar – clock (klok)
zielony – green (grin)
ziemniak – potato (potejtoł)
zima – winter (łinter)
zimno, zimny – cold (kold)
zioła – herbs (herbs)
zlew – sink (sink)
zły – bad (bed)
znać – know (noł)
żółty – yellow (jeloł)

Materiały audio w formacie MP3
do pobrania tutaj

Zakupiono w NEXTO: 1262453